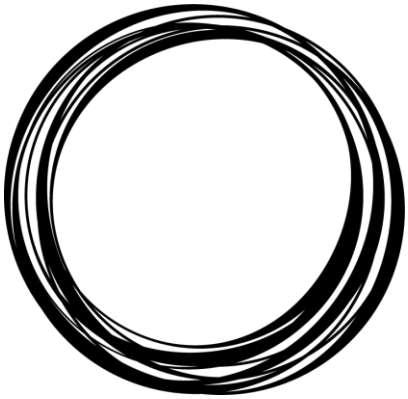
Akademie Světlá nad Sázavou

střední škola a vyšší odborná škola



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK
5. VYHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
    - 6.1 HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK
    - 6.2 HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK
    - 6.3 HODNOCENÍ ABSOLUTORIA
    - 6.4 ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
    - 9.1 NÁBOROVÝ ÚSEK
    - 9.2 AKTIVITY VÝTVARNÝCH OBORŮ
    - 9.3 AKTIVITY ŘEMESLNÝCH OBORŮ
    - 9.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI
11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vydána na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Školská rada Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola projednala a schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 21.10.2026.

MgA. Lucie Vobr	**Ing. Martin Kubín**
předsedkyně školské rady	ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Název školy:	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola
Adresa školy:	Sázavská 547, 582 91 Světlá nad Sázavou
Odloučené pracoviště:	Lipnice nad Sázavou 4, 582 32 Lipnice nad Sázavou
Webové stránky:	www.akademie-svetla.cz
Datová schránka:	7c2trus
Telefon:	+420 569 452 251
E-mail:	skola@akademie-svetla.cz
IČO:	15060977
IZO:	600170730

Datum zařazení do rejstříku škol:	1. 7. 2000

Vedení školy	
Ředitel školy	Ing. Martin Kubín
Zástupci ředitele	
Pro teoretické vyučování	Mgr. Jakub Kořínek
Pro praktické vyučování	Mgr. Jana Ryndová
Hlavní výtvarník	MgA. Milan Krajíček

ŠKOLSKÁ RADA 2025/2026

Podzimní jednání se uskutečnilo dne 22. října 2025. Ředitel školy, přítomný na základě pozvání a se souhlasem rady, podal informace o finanční situaci školy a dosažených úsporách, seznámil přítomné s plánovanými investičními záměry a představil pokračování projektu Šablony I, jehož cílem je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a na rozvíjení potenciálu každého jednotlivce.

V následné diskusi se členové rady věnovali možnostem zefektivnění náboru nových žáků a propagace školy.

Druhé jednání školské rady proběhlo dne 18. března 2026. Jeho hlavním bodem bylo projednání účetní závěrky za rok 2025 a finančního plánu školy na rok 2026, který byl členům rady předán v předstihu. K předloženým dokumentům nebyly vzneseny žádné připomínky. Ředitel školy, přítomný opět na základě pozvání a se souhlasem rady, informoval o uskutečněných investicích v roce 2025 a představil investiční záměry pro rok 2026. Na jednání byly pozváni zástupci Studentského parlamentu Lucie Šenkýřová a Matyáš Smolík.

V rámci diskuse byla projednávána možnost vytvoření podpůrného místa pro řešení duševních potíží žáků. Řešila se bezbariérovost školy. V závěru se diskutovalo o aktivnější propagaci školních akcí a novinek a rovněž o lepší prezentaci úspěchů školy i jejích žáků na veřejnosti.

Školská rada ve školním roce 2025/2026 projednala všechny plánované body, věnovala se zásadním otázkám týkajícím se finančního zajištění a investičních záměrů školy, podpoře žáků a propagaci školy.

Členové školské rady:

1. Mgr. Jan Tourek	jmenován zřizovatelem
2. Ing. Dana Pajerová, LL.M.	jmenovaná zřizovatelem
3. Jakub Stočes	jmenován zřizovatelem
4. **MgA. Lucie Vobr**	pedagogický pracovník, předsedkyně ŠR
5. Ing. Valerie Pertlová	pedagogický pracovník
6. Jaroslav Kadlec, DiS.	pedagogický pracovník
7. David Kotlas	zákonný zástupce žáka
8. Eva Dobíhalová	zákonný zástupce žáka
9. Tomáš Bůžek	zletilý student školy

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Stupeň vzdělání	vyšší odborné, úplné střední, vyučen
Počet tříd	37
Vyučovací jazyk	český
Celkový počet žáků školy (denní, dálkové studium)	645

Střední škola

Kód a název oboru	Druh studia
79-41-K/41 Gymnázium	denní
75-41-M/01 Sociální činnost	denní
82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	denní
82-41-M/11 Design interiéru	denní
82-41-M/04 Průmyslový design	denní
82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	denní
82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	denní
82-41-M/16 Kamenosochařství	denní
82-42-M/01 Konzervování – restaurátorství	denní
82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	denní
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	denní
82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	denní
82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla	denní
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř	denní
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	denní
82-51-H/04 Umělecký keramik	denní
82-51-H/03 Zlatník a klenotník	denní
66-52-H/01 Aranžér	denní
53-41-H/01 Ošetřovatel	denní
28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	denní
36-54-H/01 Kameník	denní
64-41-L/51 Podnikání	denní
64-41-L/51 Podnikání	dálkové
75-41-L/51 Sociální činnost	dálkové

Vyšší odborná škola

Kód a název oboru	Druh studia
28-32-N/01 Řízení sklářské a keramické výroby	denní
28-32-N/02 Řízení výroby zpracování kamene	denní

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Zaměstnanci školy ve školním roce 2025/2026	
Ředitel školy:	Ing. Martin Kubín
Zástupci ředitele:	
pro teoretické vyučování	Mgr. Jakub Kořínek
pro praktické vyučování	Mgr. Jana Ryndová
hlavní výtvarník	MgA. Milan Krajíček
Asistentka ředitele:	Jana Tichá
Studijní referentka:	Bc. Helena Kotěrová
Pedagogičtí pracovníci:	
Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů:	
Jakub Adam	Mgr. Jana Neugebauerová
Mgr. Eva Bernadová	Ing. Tereza Němcová
Mgr. Anna Bezoušková	Mgr. Miroslava Pavlíková
Mgr. Olga Blažková	Mgr. Ivana Pecová
Mgr. Zuzana Brabcová	Ing. Valerie Pertlová
Mgr. Stanislav Čech, MBA	Mgr. Jaroslav Pešek
Ing. Monika Doležalová	Ing. Lenka Pinkasová
MgA. Michael Franče	Mgr. Leoš Poříz
Ing. Radek Hejkal	JUDr., Mgr. Petr Rambousek
Ing. Dana Hůlová	Ing. Michal Rapp
Mgr. Martina Janáková	Mgr. Ondřej Rezler
Mgr. Tereza Janík Suttnerová	Mgr. Lucie Rezlerová
Mgr. et Bc. Karel Jirásek, Ph.D.	Mgr. et. Bc. Petra Sekotová, DiS.
MgA. Aleš Jírovec	Mgr. Eva Servítová
Bc. Ondřej Kalenský	Mgr. Barbora Skoumalová
Mgr. Veronika Karlová	Ing. Lada Slavíčková
MgA. Martina Klimošová	Mgr. Michaela Svitáková
MgA. Monika Kochanová	MgA. Vlastimil Šenkýř
MgA. Barbora Kloknerová	Mgr. Marek Škubal, Ph.D.
Mgr. Martina Kočí	Ing. Zdenka Šmídová
ThLic.D. Tomáš Kotrlý	Ing. Michaela Šťastná
Ing. Jana Kováčová	Ing. Lenka Šuveríková
Mgr. Jan Krajíček	Ing. Renata Točíková
Mgr. Kristýna Krajíčková	Mgr. Veronika Vacková
Ing. Andrea Kubínová	Bc. Anton Vadovič, DiS.
Ing. Lenka Kubištová	Petr Vampola
Mgr. Zděněk Loudát	MgA. David Vaňkát
Ing. Martin Lukeš	Mgr. Jana Vilimovská
Mgr. Roman Michalčík	MgA. Veronika Violet

PhDr. Jana Michková	Mgr. Eva Vlčková
Mgr. Iveta Mindlová	MgA. Lucie Vobr
Mgr. Jiří Mráček	Mgr. Jana Vozábová
MgA. Anna Musilová	Mgr. Lenka Zadinová
Mgr. Martina Nagyová	Ing. Marcela Zajíčková
Rénata Nečilová Ficková	
Učitelé odborného výcviku:	**Vychovatelé:**
Zbyněk Folejtar	Mgr. Adéla Šenková
Vojtěch Havránek	Alena Janáková
Bc. Eliška Havránková, DiS.	Josef Karhan
Bc. Karolína Choutková	Jana Kubíčková
Bc. Marcela Chvátalová	Bc. Lenka Loudátová, DiS.
Milan Jelínek	Marie Medová
Jaroslav Kadlec, DiS.	Miroslav Popr
Bc. Michaela Kocmanová	Jaromír Vodička
Vlastimil Krejčí	
Bc. Pavel Kubát	**Asistenti pedagoga:**
Jiří Kubíček	
Věra Procházková	Veronika Drašnarová, DiS.
Milan Rázl	Iva Krefcunová, DiS.
Mgr. Petra Sedlmajerová	Bc. Kasalová Monika
Luboš Svoboda	Dominika Maděrová, DiS
Simona Šimková	
MgA. Tereza Trnková	
Václav Trpišovský	
Zuzana Uhrová	
Anna Vejnosková Ježková	
Nepedagogičtí zaměstnanci:	
Ekonomický úsek:	**Školní sklářská huť:**
Jitka Baluchová	Jaroslava Kubíčková
Iveta Barešová	Bc. Pavel Kocman, DiS.
Václava Hanousková	
Bc. Kateřina Vykouřilová, Dis.	
Technicko-hospodářští pracovníci:	**Školní jídelna:**
Jana Dlouhá	Martina Balounová
David Doležal	Ivana Bartoníčková
Irena Doležalová	Bc. Jiří Doležal
Milan Drahozal	Hana Fikarová
Ludmila Havlová	Blanka Franclová
Dagmar Chládová	Martina Jiráčková

Milan Jelínek	Ludmila Karlová
Ludmila Jelínková	David Kotlas
Jiří Kábrt	Ivana Pavelková
Leona Kočí	Marie Svobodová
Miroslav Kopecký	Pavla Velínská
Božena Kordinová	Ladislava Zavadilová
Danuše Kozlíková	
Lenka Kratochvílová, DiS.	
Marie Svobodová	
Hana Vosáhlová	
Jana Židuliaková	

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Studijní obory s jednotnou přijímací zkouškou – z ČJ a MA (CERMAT)

Kód a název oboru	Počet přihlášených		Počet přijatých		Celkový počet (k 30. 9. 2026)
	1. kolo	Další kola	1. kolo	Další kola	
79-41-K/41 Gymnázium	94	9	24	5	25
75-41-M/01 Sociální činnost	65	14	24	8	32
75-41-L/01 Sociální činnost dálkové	48	0	15	0	15
64-41-L/51 Podnikání denní	87	0	30	0	31
64-41-L/51 Podnikání dálkové	63	0	15	0	16

Studijní obory s talentovou zkouškou

Kód a název oboru	Počet přihlášených		Počet přijatých		Celkový počet (k 30. 9. 2026)
	1. kolo	Další kola	1. kolo	Další kola	
82-41-M/04 Průmyslový design	3	1	3	0	1
82-41-M/11 Design interiéru	24	9	4	2	11
82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství	7	0	4	0	3
82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	6	1	2	0	2
82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	8	0	3	0	3
82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	15	0	5	0	5
82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	5	0	2	0	2
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	14	0	5	0	5
82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	5	1	1	0	4
82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla	15	4	6	2	7
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř	8	4	1	1	5
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	15	0	4	0	4
82-51-H/03 Zlatník a klenotník	27	0	6	0	6
82-51-H/04 Umělecký keramik	6	0	5	0	5

Studijní obory bez nutnosti přijímacích zkoušek

Kód a název oboru	Počet přihlášených		Počet přijatých		Celkový počet (k 30. 9. 2026)
	1. kolo	Další kola	1. kolo	Další kola	
28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	53	0	12	0	10
36-54-H/01 Kameník	8	3	0	2	2
53-41-H/01 Ošetřovatel	18	7	8	5	13
66-52-H/01 Aranžér	49	0	8	0	8

Studijní obory VOŠ

Kód a název oboru	Počet přihlášených		Počet přijatých		Celkový počet (k 30. 9. 2026)
	1. kolo	Další kola	1. kolo	Další kola	
28-32-N/01 Řízení sklářské a keramické výroby	7	2	7	2	13
28-32-N/02 Řízení výroby zpracování kamene	8	0	8	0	8

5. VYHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhala výuka v souladu s platnými školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání. Při jejich realizaci byly průběžně sledovány a vyhodnocovány stanovené vzdělávací cíle, očekávané výsledky vzdělávání a rozvoj klíčových i odborných kompetencí žáků.
Stanovené cíle školních vzdělávacích programů byly v hodnoceném období v převážné míře naplněny. Obsah vzdělávání byl realizován v rozsahu odpovídajícím učebním plánům a tematickému rozvržení učiva. Případné úpravy časového rozvržení učiva byly prováděny s ohledem na aktuální potřeby jednotlivých tříd a žáků tak, aby nebylo ohroženo dosažení požadovaných výsledků vzdělávání.
Důraz byl kladen nejen na osvojování odborných znalostí a dovedností, ale také na jejich praktické využití, propojování teoretické a praktické výuky a rozvoj kompetencí potřebných pro další studium i uplatnění absolventů v praxi. K naplňování cílů ŠVP přispívala odborná praxe, praktické vyučování, projektová výuka, exkurze, odborné programy, soutěže a další aktivity související s jednotlivými obory vzdělání.
V oblasti klíčových kompetencí se škola zaměřovala zejména na samostatnost žáků, schopnost řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, vyhledávat a kriticky posuzovat informace a účelně využívat digitální technologie. Součástí vzdělávání byla rovněž podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, odpovědného přístupu ke vzdělávání a přípravy na jejich budoucí profesní i občanský život.
Při naplňování cílů ŠVP byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Pedagogové využívali diferenciaci výuky, individuální podporu a podpůrná opatření u žáků, kteří je potřebovali. Pozornost byla věnována rovněž prevenci školního neúspěchu a motivaci žáků k aktivnímu zapojení do vzdělávání.
Míra naplňování cílů ŠVP byla vyhodnocována zejména prostřednictvím výsledků průběžného hodnocení žáků, výsledků závěrečných a maturitních zkoušek, praktické výuky a odborné praxe, soutěží a projektových aktivit a zpětné vazby pedagogických pracovníků a žáků. Získané poznatky byly využívány při plánování výuky a při průběžných úpravách školních vzdělávacích programů.
Vyhodnocení současně ukázalo oblasti, kterým je potřebné věnovat zvýšenou pozornost také v následujícím období. Jedná se především o další rozvoj digitálních kompetencí, práci s informacemi, podporu čtenářské a matematické gramotnosti, posilování samostatnosti a odpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání a další propojování odborného vzdělávání s reálnou praxí.
Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že školní vzdělávací programy plní svoji funkci a vytvářejí odpovídající podmínky pro dosahování očekávaných výsledků vzdělávání a rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků. Zjištění z jejich realizace budou využita při dalším plánování vzdělávací činnosti školy a při aktualizaci jednotlivých ŠVP.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2025/2026 proběhly maturitní zkoušky v těchto termínech:

4. – 7. 5. 2026 didaktické testy společné části, 1. a 7. 4. 2026 písemné zkoušky profilové části, 1. 4. – 10. 6. 2026 praktická část, 18. 5. – 5. 6. 2026 ústní zkoušky profilové části.
Maturitní zkoušku v jarním termínu konalo celkem 122 žáků denního a dálkového studia. Maturovali žáci čtvrtých ročníků těchto tříd: IV. G – gymnázium, IV. V – výtvarné zpracování materiálů, IV. S – uměleckořemeslné zpracování materiálů, IV. E – sociální činnost, II. P – nástavbové studium podnikání a III. DS – nástavbové studium podnikáni v dálkové formě studia. Z celkového počtu 122 žáků v jarním termínu úspěšně odmaturovalo 74 žáků. Úspěšnost žáků, konajících maturitní zkoušky v jarním termínu byla 60,70 %.

Třída	Připuštěno k maturitě	Úspěšně odmaturovalo	Neodmaturovalo		Úspěšnost v %
			Počet	Předmět/druh zkoušky	
IV. E	24	16	8	ČJ-DT 3x, AJ-DT 7x, ČJ-PP 1x, AJ-PP 2x, AJ-ú 1x	**66,70 %**
IV. G	18	15	3	AJ-PP 2x, AJ-ú 1x, MA-DT 1x	**83,30 %**
III. D	15	6	9	ČJL-DT 5x, AJ-DT 3x, ČJL-ú 1x, AJ-PP 5x, AJ-ú 3x, RJ-ú 1x, EP 1x	**40 %**
II. P	24	12	12	PrZk 2x, CJ-DT 5x, AJ-DT 3x, Ma-DT 2x, ČJ-ú 2x; Úč-ú 1x	**50 %**
IV. SV	18	8	10	ČJ-DT 6x, AJ-DT 4x, PrZk 1x	**44 %**
IV. V	23	17	6	AJ-DT 3x, ČJ-DT 2x, PrZk 1x	**73,90 %**
Celkem	**122**	**74**	**48**		**60,70 %**

Podzimní opravné maturitní zkoušky proběhly v těchto termínech:

1. – 4. 9. 2026 didaktické testy společné části, 7. 9. 2026 písemné zkoušky profilové části, 8. 9. 2026 praktická část, 9-10. 9. 2026 ústní zkoušky profilové části. V podzimním termínu bylo k maturitě připuštěno 60 žáků. Úspěšně na podzim odmaturovalo 21 žáků. Úspěšnost žáků, konajících maturitní zkoušky v podzimním termínu byla 35 %.

Maturity 2026 - podzimní termín					
Třída	**Připuštěno k maturitě**	**Úspěšně odmaturovalo**	**Neodmaturovalo**		**Úspěšnost v %**
			Počet	**Předmět/druh zk.**	
IV. E	9	1	8	ČJ-DT 2x, AJ-DT 6x, ČJ-PP 1x, AJ-PP 2x	**11,10 %**
IV. G	3	2	1	AJ-PP 1x, AJ-ú 1x	**66,70 %**
III. DS	15	4	11	CJL-DT 4x, AJ-DT 5x, ČJL-ú 2x, AJ-PP 2x, AJ-ú 2x	**26,60 %**
II. P	12	5	7	AJ-DT 4x, CJ-DT 4x, AJ-PP 1x	**42 %**
IV. SV	12	6	6	CJ-DT 3x, AJ-DT 2x, Ma-DT 1x	**50 %**
IV. V	9	3	6	CJL-DT 5x, AJ-DT 2x, AJ-PP 2x, ČJ-PP 1x, PrZk 2x	**42 %**
Celkem	**60**	**21**	**39**		**35 %**

6.2 HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Jednotná závěrečná zkouška tříletých učebních oborů

Závěrečné zkoušky probíhají podle jednotného zadání, ve školním roce 2025–2026 byla rozhodnutím MŠMT ČR jejich struktura upravena takto:

- písemná část
- praktická část
- ústní zkouška

Zastoupené obory

Kód a název oboru
28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla
36-54-H/01 Kameník
53-41-H/01 Ošetřovatel
66-52-H/01 Aranžér
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
82-51-H/03 Zlatník a klenotník
82-51-H/04 Umělecký keramik

1. Jarní termín závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů

- písemná část: 3. 6. 2026
- praktická část dle oborů: 29. 5. a 5. 6. 2026 (ošetřovatel 26. 5. – 27. 5. 2026)
- ústní část: 8. 6. až 10. 6. 2026
  - 8. 6. 2026 - pro obory truhlář, zlatník, keramik a kovář
  - 9. 6. 2026 - pro obory sklář a kameník
  - 10. 6. 2026 - pro obory ošetřovatel a aranžér

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2026 – JARNÍ TERMÍN					
Obor	Připuštěno k ZZ	Prospělo	Neprospělo	Druh neúspěšné zkoušky	Celková úspěšnost %
Sklář – malba	10	6	4	3 x ústní zk., 1 x nehodnocena	33,3 %
Sklář – brusič	1	1	0		100 %
Sklář – huť	3	3	0		100 %
Kameník	3	2	1	1x praktická zk.	66,6 %
Ošetřovatel	13	12	1	1x ústní zk.	92 %
Aranžér	7	6	1	1x praktická zk.	85 %
Kovář	7	6	1	1 x praktická zk., 1x písemná zk.	85 %
Truhlář	5	4	1	1x nehodnocen	80 %
Zlatník	7	7	0		100 %
Keramik	3	2	1	1x písemná zk., 1x ústní zk.	66,6 %
Celkem	**59**	**49**	**10**		**83 %**

2. Podzimní termín závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů

- písemná část: 14. 9. 2026
- praktická část: obhajoby 15. 9. 2026
- ústní část: 16. 9. 2026

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2026 – PODZIMNÍ TERMÍN					
Obor	Připuštěno k ZZ	Prospělo	Neprospělo	Druh neúspěšné zkoušky	Celková úspěšnost %
Sklář – malba	3	3	0		100 %
Sklář – brusič	1	1	0		100 %
Kameník	1	1	0		100 %
Aranžér	1	1	0		100 %
Kovář	2	1	1	1 x praktická zk.	50 %
Keramik	1	0	1	1x písemná zk.	0 %
Ošetřovatel	1	1	0		100 %
Celkem	**10**	**8**	**2**		**80 %**
Pozn. V oborech Sklář – huť, Truhlář, Zlatník nikdo v podzimním termínu zkoušku nekonal.					

6.3 HODNOCENÍ ABSOLUTORIA

Ve školním roce 2025/2026 se řádný termín absolutoria konal 15. 6. 2026.

Z celkového počtu studentů splnili podmínky k možnosti skládat absolutorium všichni studenti, tedy 2 v řádném termínu, 1 jako opravný termín.
Funkci předsedkyně zkušební komise zastávala Ing. Hana Volencová z Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy v Ledči nad Sázavou. Oponenty absolventských prací byli Bc. Kateřina Sochorová ze společnosti Bomma a Mgr. Petra Švecová – keramik.
Studenti vypracovali absolventské práce pod vedením Ing. Zdenky Šmídové, Ing. Lenky Pinkasové a Mgr. Martiny Kočí. Všechny práce byly oponenty doporučeny k obhajobě.
Jarního termínu absolutoria se úspěšně zúčastnili 3 studenti. Nikola Slušná se zúčastnila opravného termínu absolutoria, jelikož se jí nepodařilo v podzimním termínu obhájit svou absolventskou práci.

JMÉNO	OBOR	NÁZEV ABSOLVENTSKÉ PRÁCE	KONZULTANT OPONENT
Lymar – Bučková Lea	Řízení sklářské a keramické výroby	Rozbor hospodářské situace podniku na základě účetních výkazů	Ing. Z. Smídová Bc. K. Sochorová
Mazancová Nela Natálie	Řízení sklářské a keramické výroby	CR a EU, výhody a nevýhody integrace do EU	Ing. L. Pinkasová Bc. K. Sochorová
Slušná Nikola	Řízení sklářské a keramické výroby	Skolní keramická dílna, její zařízení a celkové ekonomické náklady na její provoz	Mgr. M. Kočí Mgr. P. Švecová

6.4 ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU

Zaměření na tříleté učební obory a čtyřleté obory uměleckořemeslné.

Odborný výcvik ve školním roce 2025/2026 probíhal v odborných dílnách, ateliérech a dalších pracovištích školy, které jsou průběžně udržovány, obnovovány a modernizovány. Praktická výuka představuje významnou součást vzdělávání žáků uměleckých a řemeslných oborů a je zaměřena na získávání a upevňování odborných znalostí, praktických dovedností a pracovních návyků.
Akademie ve Světlé nad Sázavou poskytuje vzdělávání v širokém spektru uměleckých a řemeslných oborů. V maturitních oborech se jedná o broušení skla, hutní tvarování skla, kamenosochařství, keramiku, kovářství a zámečnictví, malbu skla, truhlářství a umělecké vitráže. V učebních oborech škola připravuje žáky v oborech aranžér, brusič skla, malíř skla, umělecký truhlář a řezbář, umělecký kovář a zámečník, zlatník a klenotník, sklář, kameník a umělecký keramik.
Specifickým a významným zázemím pro praktickou výuku je také odloučené pracoviště – kamenosochařské středisko v Lipnici nad Sázavou. Zde probíhá odborná praxe žáků oborů kameník, kamenosochař a kovář. Pracoviště poskytuje žákům podmínky pro rozvoj praktických dovedností v prostředí odpovídajícím charakteru jejich budoucího profesního uplatnění. Žáci se zde seznamují s tradičními řemeslnými postupy a současně získávají zkušenosti s využíváním technologií a zařízení používaných při zpracování kamene a kovu.
V rámci odborného výcviku jsou žáci vedeni k postupnému zvládnutí základních i pokročilejších pracovních operací, k dodržování technologických postupů a zásad bezpečnosti práce. Důraz je kladen na přesnost, kvalitu provedení, samostatnost, odpovědnost za výsledek práce a schopnost vhodně propojit výtvarný návrh s technickým a technologickým řešením.
Charakter uměleckých a řemeslných oborů umožňuje rozvíjet individuální schopnosti a tvůrčí potenciál žáků. Praktická výuka proto vytváří prostor nejen pro osvojení odborných postupů, ale také pro rozvoj estetického cítění, tvořivosti a schopnosti samostatně hledat a realizovat vlastní řešení. Současně jsou žáci vedeni k hospodárnému zacházení s materiálem, nářadím a technickým vybavením a k odpovědnému přístupu k práci.

Materiální a technické zabezpečení

Škola věnuje průběžnou pozornost obnově a modernizaci odborných pracovišť. V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala obnova a údržba nemovitostí, ve kterých praktická výuka probíhá, a současně bylo průběžně obnovováno a doplňováno vybavení jednotlivých dílen a ateliérů.
Vybavení odborných pracovišť je postupně modernizováno s ohledem na specifické potřeby jednotlivých oborů a na vývoj technologií používaných

v současné odborné praxi. Současně je zachováno potřebné zázemí pro výuku tradičních řemeslných postupů, které jsou nedílnou součástí vzdělávání na škole.
V průběhu školního roku bylo obnoveno, doplněno nebo modernizováno zejména:
Na brusičskou dílnu byly zakoupeny diamantové kotouče na broušení skla.
Na kovářské dílně byly repasovány dvě odsávací ramena nad svářecími stroji a byla zakoupena sloupová stojanová vrtačka.
Na truhlářskou dílnu byly zakoupeny profilové frézy na dřevo.
Na kamenickou dílnu byly zakoupeny adaptéry k brousícímu kamenickému rameni.
Na huti byla zrekonstruována pec, včetně pánve, byly zakoupeny nové ocelové formy.
Pro keramickou dílnu byly zakoupeny sádrové formy pro odlévání licí keramické hmoty.
Součástí péče o podmínky praktické výuky byla také obnova a údržba prostor odborných pracovišť a nemovitostí využívaných pro praktické vyučování.

Obnova nemovitostí a investice

Obnova střešní krytiny školní huti ve dvou etapách.
Obnova podlahové krytiny v aranžérské dílně a nové skříně na uložení aranžérského materiálu.
Obnova podlahy v šatně pro žáky v budově “B” areálu.

Materiální podmínky a potřeby dalšího rozvoje odborného výcviku

Široké spektrum uměleckých a řemeslných oborů představuje současně vysoké nároky na materiální, technické, a především prostorové zabezpečení praktické výuky. Jednotlivé obory vyžadují specificky vybavené dílny, ateliéry a technologická pracoviště, jejichž vybavení a provoz jsou často náročné na prostor i finanční prostředky.
Přes průběžnou údržbu a modernizaci odborných pracovišť proto zůstává potřeba dalších investic do obnovy technického vybavení, pracovních pomůcek a materiálního zázemí. Část používaného vybavení je již technicky zastaralá a svými parametry neodpovídá současnému vývoji technologií a požadavkům moderní odborné praxe. Významnou výzvou je rovněž kapacita prostor určených pro odborný výcvik. Vzhledem k počtu a rozmanitosti vyučovaných oborů je nutné stávající prostory využívat efektivně a současně hledat možnosti jejich dalšího zkvalitnění a případného rozšíření.
Další rozvoj odborného výcviku je proto podmíněn nejen průběžnou obnovou vybavení a budov, ale také vytvářením dostatečného prostorového zázemí, které umožní jednotlivým oborům zachovat jejich specifické technologické postupy a současně reagovat na požadavky současné odborné praxe.
Investice do odborných pracovišť a jejich vybavení představují důležitý předpoklad pro zachování a další rozvoj kvalitního praktického vzdělávání a pro

přípravu žáků na jejich budoucí profesní uplatnění v uměleckých a řemeslných oborech.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

Na škole díky svým významným projektovým aktivitám působí již řadu let koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, který významně ovlivňuje a vytváří spolupráci se sociálními partnery. Jeho náplní práce je především navazovat kontakty, zjišťovat požadavky firem/společností/institucí a vyhledávat možné formy spolupráce s cílem nastavení dlouhodobé aktivní spolupráce, domlouvat formy spolupráce (odborná praxe, využívání odborníků z praxe a jejich součinnost při výuce) a organizační podmínky spolupráce.
Praktické vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) probíhá i na smluvních pracovištích firem. Škola rozšiřuje spolupráci v rámci odborného výcviku a odborné praxe v reálné praxi na smluvních pracovištích firem v okolí. V souladu s platnými zákony a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami o realizaci výuky odborného výcviku a odborné praxe v jejich zařízeních a prostorách. Se sociálními partnery spolupracujeme i při zařazování našich absolventů do pracovního procesu. Sociální partneři také umožňují exkurze na svých pracovištích, podílejí se na realizaci dalšího vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenci sociálně patologických jevů řeší ve škole **Školní poradenské pracoviště**.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří:

– výchovný poradce	Mgr. Lucie Rezlerová
– výchovný poradce	Mgr. Zuzana Brabcová
– školním metodik prevence	Mgr. Jakub Kořínek
– speciální pedagog	Mgr. et Bc. Petra Sekotová, DiS.
– kariérový poradce	Mgr. Veronika Karlová
– vedoucí domova mládeže	Mgr. Adéla Šenková

Jako **sociálně patologické jevy** je označováno chování a jednání, které je nějakým způsobem pro společnost nežádoucí (např. porušováním sociálních, morálních nebo právních norem společnosti a etických hodnot).
Obecně vede k poškozování zdraví jedince, prostředí, ve kterém žije a pracuje, a ve svém důsledku pak k individuálním, skupinovým či celospolečenským poruchám a deformacím.

Cíle pro školní rok 2025/2026:

- řešení problematiky častých depresivních a úzkostných stavů některých žáků. Důraz na práci s třídním kolektivem;
- představení členů ŠPP žákům prvních ročníků v průběhu září;
- pokračování ve spolupráci s centrem duševního zdraví FOKUS Vysočina;
- preventivní programy se zaměřením na alkoholismus, rizikové chování v oblasti sexuality, kyberbezpečnost, porozumění a sounáležitosti;
- spolupráce členů ŠPP a pokračování ve společné evidenci konzultací se žáky;
- v rámci ŠPP pravidelně vyhodnocovat prospěch a chování žáků ve smyslu předcházení školnímu neúspěchu;
- organizovat tripartitní setkání žák/rodič/učitel při zjištění rizikového chování nebo při předcházení školnímu neúspěchu;
- prohloubení spolupráce školního metodika prevence s ostatními pedagogickými pracovníky, především s třídními učiteli;
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči, motivovat rodiče k aktivnějšímu přístupu ve spolupráci se školou;
- pravidelná setkání vedení školy a zástupců třídních samospráv.

Činnosti školy:

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu;

- podporuje klima spolupráce, důvěry a otevřenosti mezi pedagogickými pracovníky navzájem, mezi žáky a pedagogickými pracovníky a mezi školou a rodiči;
- vytváří zdravé životní prostředí;
- vytváří školní řád, dbá na jeho dodržování a ukládá výchovná opatření při jeho porušení;
- vytváří ŠVP, ve kterém je zakomponována problematika prevence sociálně patologických jevů;
- poskytuje kariérové poradenství (odpovídá Mgr. Veronika Karlová);
- identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje následnou pomoc těmto žákům a jejich integraci do výchovně vzdělávacího procesu (odpovídá Mgr. Lucie Rezlerová a Mgr. Petra Sekotová);
- vytváří podmínky pro integraci žáků s tělesným postižením;
- informuje rodiče o aktivitách školy, o prospěchu a chování žáků (webové stránky školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří, sjednané individuální schůzky);
- nabízí volnočasové aktivity pro žáky;
- organizuje adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků;
- organizuje sportovní kurzy pro žáky 1., 2. a 3. ročníků (odpovídá Mgr. Jan Krajíček);
- organizuje výlety, exkurze, zájezdy (odpovídají jednotliví pedagogičtí pracovníci);
- vytváří podmínky pro zapojení žáků a studentů do preventivních programů i každodenního dění ve škole;
- podporuje žáky k samostatnému vedení projektů prostřednictvím školního studentského parlamentu (SPAS).

Konkrétní aktivity v roce 2025/2026:

- adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků (organizují TU 1. ročníků a vedoucí DM Mgr. Adéla Šenková, s každou třídou se setkali i zástupci ŠPP);
- organizace sportovních kurzů pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. LVK Pec pod Sněžkou, Vodácký kurz Vltava, Cykloturistický kurz Lipnice n. S. (organizuje Mgr. Jan Krajíček);
- organizace výletů, exkurzí a zájezdů (koordinuje Mgr. Lenka Zadinová – odpovídají jednotliví pedagogičtí pracovníci);
- preventivní program Alkohol je droga s Petrem Harazinem pro 1.-3. ročníky (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – únor 2026);
- preventivní program – divadelní představení a odborní beseda s psychologem Zatracená generace Z, která se věnuje problematice psychického zdraví mladé generace. (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – leden 2026);
- školení 1. pomoci pro žáky 2. ročníků (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – listopad 2025);

- pokračování spolupráce s centrem duševního zdraví FOKUS Vysočina;
- sportovní turnaje a soutěže v rámci AŠSK (organizuje Mgr. Jan Krajíček);
- beseda s odsouzenými pro žáky 3. a 4. ročníků (organizuje Ing. Andrea Kubínová – listopad 2025);
- návštěva ženské věznice ve Světlé nad Sázavou (organizuje Ing. Dana Hůlová, Mgr. Petra Sekotová, Mgr. Olga Blažková – v průběhu školního roku);
- beseda s pracovnicí Úřadu práce HB – Kam po střední škole? – pro žáky závěrečných ročníků (organizuje Mgr. Veronika Karlová);
- workshopy pro pedagogy: LEGO Workshop – gamifikace a projekce ve vzdělávání – duben 2026, Kyberbezpečnost pro pedagogy – červen 2026, Únikovka venku pro zaměstnance školy – srpen 2026 (organizuje Mgr. Jakub Kořínek);
- canisterapie pro žáky sociálních oborů (organizuje Mgr. Olga Blažková);
- účast na dnech duševního zdraví v Havlíčkově Brodě – FOCUS Vysočina (organizuje Mgr. Lucie Rezlerová, Mgr, Veronika Karlová, Mgr. Olga Blažková, Mgr. Jakub Kořínek);
- pravidelné setkávání vedení školy se zástupci žáků a studentů (organizuje Mgr. Jakub Kořínek);
- projektový den v červnu 2026: 1. ročníky aktivity v AJ a ČJ kreativita a spolupráce, 2. ročníky Prevence rizikového chování v oblasti sexuality, 3. ročníky Sportovní a pohybové hry (organizuje Mgr. Jakub Kořínek společně s dalšími pedagogy);
- promítání filmu Neporazitelní s tématem porozumění a sounáležitosti (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – prosinec 2025;
- Akce organizované školním parlamentem (SPAS): Linka slov a přání – dobročinná sbírka beseda s linkou bezpečí, součástí byla kulturní vystoupení a debaty žáků a studentů školy (prosinec 2025), Červená není stopka – sbírka hygienických potřeb pro dívky (říjen 2025), Co nás spojuje – akce na podporu porozumění a bezpečného dialogu (červen 2026), Prevence rizikového chování v oblasti sexuality (červen 2026) – organizuje Mgr. Adéla Šenková;
- již tradiční ekologické aktivity:
  - Cesty odpadu (organizovala Mgr. Eva Bernadová),
  - Recyklohraní pro 1. ročníky (organizoval Mgr. Jakub Kořínek),
  - Akce Čistá Vysočina (organizovala Mgr. Eva Bernadová).

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Téma	Projekt
Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
MgA. Monika Kochanová Mgr. Petra Sekotová	Studium pedagogiky	-
Ing. Martin Kubín	Legislativní novinky	-
Mgr. Petra Sekotová Mgr. Veronika Karlová	Sexuální výchova	-
Mgr. Petra Sekotová	Všech pět pohromadě	OP JAK 2
Ing. Andrea Kubínová	Školní řád	OP JAK 2
Ing. Lenka Pinkasová	Pohoda	OP JAK 2
Ing. Martin Kubín	Inovativní metody	OP JAK 2
Ing. Andrea Kubínová Ing. Lenka Pinkasová	Aktuální otázky výuky ekonomiky	OP JAK 2
Ing. Marcela Zajíčková Ing. Renata Točíková	Aktuální otázky výuky ekonomiky	OP JAK 2
Mgr. Jana Ryndová	Odpadové hospodářství	-
mistři Lipnice, údržba	Školení VTZ, BOZP, VT	-
Ing. Andrea Kubínová	Aktuální změny v systému SoZ	OP JAK 2
Ing. Marcela Zajíčková	Praktické finance pro SŠ	OP JAK 2
Ing. Martin Kubín	Fórum ředitelů	OP JAK 2
Mgr. Veronika Vacková	Podzimní škola chemie	OP JAK 2
Ing. Monika Doležalová	Využití úloh z matematiky	OP JAK 2
Mgr. Jakub Kořínek	Strategický management	OP JAK 2
Mgr. Olga Blažková	Zákon o sociálních službách	OP JAK 2
DM	Krizové situace	-
Mgr. Jana Ryndová	Nakládání s odpady	-
Mgr. Leoš Poříz	Konference Vykev	-

Mgr. Adéla Senková Bc. Lenka Loudátová	Konference pracovníků DM	-
Mgr. Jakub Kořínek	Fórum ředitelů	-
Ing. Lenka Pinkasová	Pohoda – majetek	OP JAK 2
Ing. Andrea Kubínová	Daně a účetnictví	OP JAK 2
Ing. Andrea Kubínová	JMHZ	OP JAK 2
Mgr. Martina Janáková Mgr. Veronika Vacková	Využití AI technologií	OP JAK 2
Mgr. Veronika Vacková	Využití AI technologií	OP JAK 2
MgA. Anna Musilová	Aktivní řeč	-
Vojtěch Havránek Milan Rázl	Školení svářečů	-
Bc. Lenka Loudátová	Obtížné situace a konflikty	-
Jana Kubíčková	Závadové chování dětí	-
Marie Medová Bc. Lenka Loudátová	Sebepoškozování	-
Alena Janáková	Psychické problémy dětí	-
Josef Karhan	Emoce pod kontrolou	-
Ing. Marcela Zajíčková	Konference UČEKON	-
MgA. Vlastimil Šenkýř	Mediální gramotnost	IDZ
Mgr. Veronika Vacková	Finanční gramotnost	IDZ
Jméno	**Téma**	**Projekt**
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků		
Václava Hanousková	Podzimní konference	-
Iveta Barešová	Financování nepedagogů	-
Iveta Barešová	Účetní závěrka PO	-
Iveta Barešová	Účetnictví PO	-
Václava Hanousková	Jednotné měsíční hlášení	-

kuchyň	Nový spotřební koš pro ŠJ	-
Josef Doležal	Spotřební koš	-
Kuchyň + kantýna	Audit	-
Václava Hanousková	Mzdy	-
Iveta Barešová	Praktické účtování DPH	-
Iveta Barešová	Spisová služba ve školství	-
Václava Hanousková	Předregistrace zaměstnanců	-
Iveta Barešová	PHmax školy	-
Iveta Barešová	Jak správně účtovat jídelnu	-
Kuchyň	Moderní trendy	-
Jana Tichá	Přijímací řízení na SŠ	-

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 NÁBOROVÝ ÚSEK

Náplní práce je komunikace s jinými subjekty – školami, rodiči, uchazeči o studium, institucemi propagujícími školství a vzdělávání, s tiskem a médii (inzerce). Nedílnou součástí práce je i komunikace s firmami, které potřebují profese, které se u nás na škole vyučují.
Důležitý je i styk s veřejností a provádění exkurzí, na které do naší školy jezdí základní školy, mateřské školy i jednotlivé rodiny. O exkurze po škole mají zájem i delegace, které navštěvují spřízněné firmy, příp. delegace a návštěvy KrÚ Vysočina.
Každoročně se koná revize propagačních materiálů a jejich příprava na nejdůležitější náborové období.
Během podzimu probíhaly prezentace středních škol na přehlídkách SŠ, trzích řemesel, návštěvy rodičovských schůzek na ZŠ a další prezentační akce.
V rámci propagace jsme připravili i talentovky a přijímačky nanečisto a přípravné kurzy z ČJ a Ma. Znovu proběhly přípravné výtvarné kurzy: ve všední den (6x pondělní odpoledne a 6x čtvrteční odpoledne) + 3x celodenní sobota. Kurzy probíhaly na podzim i na jaře.
V únoru vrcholily přípravy na talentové a přijímací zkoušky konané v dubnu 2026.
Od poloviny května probíhá komunikace s budoucími prváky a příprava dokumentů k jejich nástupu.
V červnu se tradičně konal informační den a adaptační adaptační pobyt pro ubytované žáky.
V prvním týdnu v září se pak konaly seznamovací soutěže a aktivity přímo v jednotlivých třídách.

Průběžně je připravována inzerce a prezentace školy. Zorganizovali jsme 4x Den otevřených dveří, účastnili jsme se všech dostupných Přehlídek SŠ, navštěvujeme rodičovské schůzky na ZŠ, kde prezentujeme naše obory. Tradičně se účastníme akce Barevné Vánoce, kterou pořádá Krajský úřad Vysočina.

Probíhá stálá revize webových stránek a doplňování článků a příspěvků.

Další propagační činnost:

- příprava materiálů a vybavení stánků na jednotlivé prezentace školy;
- podílení se na zajištění výstav – prezentace školy;
- příprava katalogů a almanachů – 75. výročí Kamenosochařského střediska v Lipnici, Bienále 2026;
- výjezdy a osobní účast na prezentačních akcích;
- aktualizace a výroba propagačních materiálů;

- úprava www.stránek, podklady pro aktualizaci školního webu;
- podklady pro inzerci;
- příprava náborových materiálů na další školní rok;
- vyplňování různých statistických a informačních dotazníků;
- kontaktování jednotlivých ZŠ s nabídkou konání DOD, DOA, exkurzí, příp. ukázkou řemesel přímo ve škole;
- navázání spolupráce se ZUŠ a ZŠ v okolí, osobní návštěvy, zasílání nabídek poštou, mailem, kontaktování telefonicky – příprava na nábory.

9.2 AKTIVITY VÝTVARNÝCH OBORŮ

Akce výtvarných oborů ve školním roce 2025/26

Pořádané výstavy nebo účast na výstavách:
Czech Design Week 2025, Praha
Den otevřených ateliérů v Kraji Vysočina, Světlá nad Sázavou
Světlá v Karlíně, Viadukt Karlín, Praha
Rozcvičky, Světlá nad Sázavou
Kresby z klauzur, Světlá nad Sázavou
Plakáty, Světlá nad Sázavou
Sametové posvícení, Praha
Výstup z Letní akademie Bildwerk Frauenau – Cecílie Dřevikovská
Hranice Designu, Veletržní palác, Praha
Výstava v Městské restauraci, Světlá nad Sázavou
Design Days Olomouc, Olomouc
Všechno je možné, Galerie a muzeum Vysočiny, Havlíčkův Brod
13th International Glass Art Prize, Rheinbach

Sympozia a workshopy:
Letní akademie Bildwerk Frauenau

Ocenění:
Tetiana Lichková, Figura 2025 – druhé místo
Hana Hošková, Czech Carving Cup 2025 – druhé místo

Soutěže:
PF 2026, Světlá nad Sázavou
Soutěž o světelnou instalaci do parku, Město Světlá nad Sázavou
Soutěž o výmalbu tržnice, Město Světlá nad Sázavou
Czech Carving Cup 2025, Praha PVA EXPO Letňany, Praha
Figura 2025, Český Krumluv
GCWC – Glass Cutting World Cup

Exkurze:
Galerie Osmička, Humpolec
Kunstalle, Praha
Bílkova vila, Praha
Designblok 2025, Praha
Schwarzemberský paláv, Dům u Černé Matky Boží, Praha
Návštěva Kamenosochařského ateliéru, Praha
Denrd. Zahrada a park, Průhonice
Parky a zahradnické realizace, Brno
Showrooms, Praha
Katedra Designu, Jablonec nad Nisou
Fakulta Ladislava Sutnara, Plzeň
Stavební huť, Kamenosochařská dílna, Slavonice

Plenéry:
Výtvarný plenér – Milovy

Kurzy:
Přípravné kurzy na talentové zkoušky
Talentovky nanečisto

Spolupráce:
Město Světlá nad Sázavou – originální výmalba městské tržnice
Cena Zlatá jeřabina – Cena Kraje Vysočina za kulturní počin
Město Světlá nad Sázavou – Soutěž o světelnou instalaci v městském parku
Kraj Vysočina – Upcyklace

9.3 AKTIVITY ŘEMESLNÝCH OBORŮ

Žáci a absolventi uměleckých a řemeslných oborů Akademie Světlá nad Sázavou se v průběhu školního roku 2025/2026 aktivně zapojovali do odborných soutěží, sympozií, výstav, prezentačních akcí a mezinárodních projektů. Svou účastí reprezentovali školu na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni a současně získávali nové odborné zkušenosti a dovednosti.
Ve dnech 29.–31. srpna 2025 se žáci a absolventi školy zúčastnili 43. ročníku "Hefaistonu" na hradě Helfštýn, nejvýznamnějšího mezinárodního setkání uměleckých kovářů v České republice.
Na konci září 2025 reprezentovali školu žáci kovářského oboru na mezinárodním kovářském sympoziu "Gotha glüht" v německé Gothě. Účast na akci jim umožnila prezentovat výsledky odborného výcviku, porovnat své zkušenosti s prací dalších mladých kovářů a získat inspiraci pro další odborný rozvoj.
Na tradiční podzimní výstavě zahrádkářů "Světelská zahrádka", která se konala ve dnech 7.–9. října 2025, se prezentovali také žáci oboru aranžér. Pro návštěvníky

připravili tematický podzimní fotokoutek, který byl následně umístěn v přízemí budovy B a během října sloužil také žákům a zaměstnancům školy.
Ve dnech 14.–15. listopadu 2025 se škola zúčastnila celostátní točířské soutěže v Bechyni. Akce byla přínosem pro žáky i pedagogy keramických oborů, kteří měli možnost získat nové podněty a sdílet zkušenosti s akademickými sochaři, kunsthistoriky, staviteli keramických pecí a zkušenými odborníky z praxe.
V prosinci 2025 se v rakouském Ybbsitzu konal 26. ročník mezinárodní kovářské soutěže "Schmiedeweihnacht". Akademii reprezentovaly čtyři týmy, které získaly ocenění za technickou i výtvarnou úroveň svých prací. Účast žáků druhého a čtvrtého ročníku pod vedením učitelů odborného výcviku přispěla k rozvoji jejich profesních dovedností, tvůrčího myšlení a schopnosti pracovat v mezinárodním prostředí.
V pátek 20. března 2026 se žáci truhlářských, kovářských a kamenosochařských oborů představili na tradičních řemeslných trzích na náměstí v Chotěboři. Pod vedením učitelů odborného výcviku přibližovali jednotlivá řemesla široké veřejnosti a připravili také interaktivní dílny, ve kterých si návštěvníci mohli vyzkoušet základní techniky práce s kovem, kamenem a dřevem.
Již čtvrtým rokem se žáci oborů aranžér, keramik, malíř skla, tvorba vitráží, kameník, truhlář a kovář zúčastnili Dne řemesel na Základní škole v Ledči nad Sázavou, který se uskutečnil 20. března 2026. Cílem akce bylo představit žákům základních škol tradiční i moderní řemesla a nabídnout jim možnost prakticky si vyzkoušet vybrané činnosti. Žáci Akademie pod vedením pedagogů seznamovali žáky základní školy s modelováním keramiky, prací se dřevem, malbou na sklo a kovářským nářadím. Akce zároveň přispěla k propagaci řemeslných oborů a možností dalšího studia na škole.
Ve dnech 24.–28. března 2026 navštívila kamenosochařské a kovářské dílny v Lipnici nad Sázavou skupina devíti francouzských studentů stavební školy. Během společného programu, přestože neměli předchozí zkušenosti s kovářským a kamenickým řemeslem, vytvořili pod vedením našich žáků kovanou růži s měděným květem a kamenný reliéf. Společná práce českých a francouzských studentů podporovala spolupráci, komunikaci a vzájemné předávání zkušeností a byla příkladem přínosné mezinárodní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání.
V rámci dlouhodobého projektu zaměřeného na upcyklaci se žáci a učitelé věnovali zpracování vyřazených materiálů a jejich přeměně v nové designové výrobky s vyšší užitnou nebo estetickou hodnotou. Z vyřazených koňských podkov vznikly například designové svícny, které byly využity jako upomínkové předměty pro partnery školy při 13. ročníku výstavy Bienále 2026. Projekt podporuje kreativní přístup žáků, environmentální myšlení a hledání nového využití materiálů.
V červnu 2026 se v Galerii výtvarného umění v Havlíčkově Brodě uskutečnila výstava „Kameníci, kováři, skláři a šperkaři“, která představila veřejnosti výsledky práce a tvorby uměleckých a řemeslných oborů.

Během června 2026 se žákyně keramických oborů tříd 1. A, 2. A, 1. S, 2. S a 3. S zúčastnily třináctihodinového výpalu v peci typu Fénix v rámci programu Odborník z praxe. Program zahrnoval odbornou přednášku o konstrukci pece a praktický workshop zaměřený na glazování japonskými glazurami shino. Součástí akce bylo také vyjímání výrobků a odborné zhodnocení výsledků výpalu. Program vedl odborník na dřevovýpaly Igor Doležal. Aktivita umožnila žákyním seznámit se s technologií dřevového výpalu a získat zkušenosti s tradičními keramickými postupy.
V červnu 2026 se žáci školy zúčastnili také prestižní kovářské soutěže pod širým nebem v Brtnici, která je příležitostí k prezentaci kovářského řemesla, porovnání odborných dovedností a získání zkušeností v soutěžním prostředí.
Významnou prezentační akcí bylo rovněž páté kovářské setkání a kamenosochařské sympozium na hradě Lipnice nad Sázavou, které se uskutečnilo poslední červnový víkend roku 2026. Akce byla spojena s oslavou 75. výročí založení kamenosochařského střediska Akademie Světlá nad Sázavou v Lipnici nad Sázavou. Žáci a pedagogové zde prezentovali tradiční řemeslné postupy a výsledky odborné práce školy a přispěli tak k propagaci dlouholeté tradice uměleckého a řemeslného vzdělávání v regionu.
Na prodejním sklářském jarmarku na zámku ve Světlé nad Sázavou dne 30. května 2026 prezentovala Akademie Světlá své sklářské a umělecké obory. Návštěvníky zaujala mobilní sklářská pec, ukázky malování na skleněné kamínky žákyněmi oboru malíř skla a výroba drobných dekorativních předmětů, například skleněných ptáčků a těžítek. Součástí prezentace byla také prodejní expozice výrobků vytvořených v rámci odborného výcviku. Akce umožnila žákům představit svou odbornou práci veřejnosti a škole nabídla další příležitost k prezentaci jejího jedinečného zaměření.

9.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita volného času (UVČ) je netradiční formou zájmového celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost. Je určena zejména pro ty, kteří chtějí dobrovolně rozvíjet svou osobnost, jsou otevřeni novým informacím.
Aktivně se zapojujeme do dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Dlouhodobě spolupracujeme s Národním ústavem pro vzdělávání v Praze.
Cílem dalšího vzdělávání dospělých je uspokojení jejich osobních zájmů a potřeb, možnost aktivně a kvalitně trávit volný čas, prohlubovat, rozšiřovat a aktualizovat vědomosti a dovednosti. Výrazně také přispívá k tvorbě sociálních generačních a mezigeneračních vazeb, odstraňuje či alespoň zmírňuje pocit izolace, stereotypu. Podstatou není výsledek, např. získání certifikátu, ale průběh, aktivita samotná.

Smyslem Univerzity volného času je přiblížit celoživotní učení co nejširšímu počtu zájemců. Neplatí zde žádná omezení:

- Připravené kurzy jsou určeny všem věkovým kategoriím.
- Předchozí vzdělání není podmínkou.
- Kurzy jsou realizovány semestrálně – zimní a letní semestr.

Nabízené kurzy:

- Angličtina – mírně pokročilé
- Francouzský jazyk
- Latina
- Drobná modelovaná a točená keramika
- Malba skla
- Základy zlatnického řemesla
- Vedení daňové evidence na PC
- Základy práva
- Zdravý životní styl

V tomto školním roce byl největší zájem o keramický kurz a základy zlatnického řemesla. Během školního roku 2025/2026 se konal 1 kurz keramiky se 6 účastníky a 1 kurz zlatnického řemesla s 5 účastníky.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná kontrola z ČŠI.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025	
Stavy majetku a závazků k 31. 12. 2025	
Aktiva	
Dlouhodobý majetek	134 828 474,70
Zásoby	2 026 006,66
Krátkodobé pohledávky	12 467 210,53
Krátkodobý finanční majetek	16 855 426,40
Pasiva	
Jmění organizace	138 506 175,57
Fondy	5 844 439,38
Výsledek hospodaření běžného účetního období	1 117 123,91
Dlouhodobé závazky	8 531 057,30
Krátkodobé závazky	14 178 322,23
Majetek pořízený z fondu investic	
Vypalovací pec RAKU	77 530,00
Konvektomat do školní jídelny	483 600,01
Krájecí stroj do školní jídelny	87 859,50
Interaktivní displeje	115 918,00
Dron	60 500,00
Hospodaření v hlavní činnosti	
Náklady	112 441 454,22
Výnosy	113 466 410,76
Výsledek hospodaření	1 024 956,54
Výnosy školy	
Dotace na přímé neinvestiční výdaje	84 306 071,00
Příspěvek na provoz do zřizovatele	16 891 000,00
Dotace od Kraje Vysočina – Kování na Lipnici, Příspěvek na NePeda, Příspěvek na Projekt OP JAK II, Příspěvek na IT vybavení	663 794,22

Dotace na projekt IDZ, Potravinová pomoc dětem	275 001,20
Dotace od Města Světlá nad Sázavou	30 000,00
Dotace na projekt „OP JAK“	957 103,06
Dotace na projekt „OP JAK II“	360 170,28
Prodej výrobků a služeb z produktivní činnosti žáků	754 709,00
Platby žáků a zaměstnanců za stravování ve školní jídelně	4 937 845,03
Platby žáků za ubytování v domově mládeže	2 060 696,00
Školné – studenti VOŠ	69 000,00
Platby žáků na akce organizované školou	809 644,93
Příspěvek VŠCHT Praha na výuku bakalářského vzd. programu	462 553,00
Čerpání rezervního fondu na rozvoj činnosti	37 380,00
Čerpání rezervního fondu – dary	21 000,00
Úroky z termínovaných vkladů	249 025,71
Výnosy z prodeje majetku	7 000,00
Ostatní výnosy	574 417,33
Hospodaření v doplňkové činnosti	
Náklady	6 915 896,96
Výnosy	7 008 064,33
Výsledek hospodaření	92 167,37

V roce 2025 škola provozovala tyto doplňkové činnosti:

- Ubytování pro veřejnost (využití volné kapacity domovů mládeže v období prázdnin).
- Stravovací služby (využití volné kapacity ve školní jídelně).
- Prodej zboží (školní kantýna).
- Pořádání kurzů.
- Pronájem nemovitostí včetně vybavení (učebny, tělocvična, školní sklářská huť).

Všechny doplňkové činnosti byly v roce 2025 ziskové, kromě doplňkové činnosti stravovací služby ta byla ve ztrátě z důvodu vyšších nákladů na mzdy a opravy.