AKADEMIE SVĚTLÁ

Minimální preventivní program

pro školní rok 2026/2027

Obsah

1. Úvod 8
2. Charakteristika školy 9
3. Analýza výchozí situace 13
4. Konkrétní aktivity ve školním roce 2025/2026 17
5. Stanovení cílů minimálního preventivního programu 18
6. Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny 20
7. Konkrétní aktivity zaměřené na žáky v roce 2026/2027 22

1. Úvod

Minimální preventivní program vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence. Minimální preventivní program (dále jen MPP) bude každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy. Potřebnost preventivního programu školy vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. Preventivní program školy je zpracován na základě konkrétních potřeb a situace školy. Minimální preventivní program vychází z metodických dokumentů MŠMT: Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č..: 21291/2010-28) a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016.

Různorodost oborů a žáků školy s sebou nese i riziko výskytu sociálně patologických jevů. Nejčastější jevy, se kterými se na naší škole setkáváme, jsou záškoláctví, závislostní chování, agresivita a šikana. Důležitou úlohu hraje na každé škole minimální preventivní program, na jehož základě škola těmto jevům předchází nebo je eliminuje. Jeho základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojování pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Minimální preventivní program zahrnuje aktivity pro tři cílové skupiny – pedagogy, žáky a rodiče žáků (zákonné zástupce žáků).

Garantem minimálního preventivního programu je školní metodik prevence, který je součástí týmu školního poradenského pracoviště. Činnost školního poradenského pracoviště je dána Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Základním principem Minimálního preventivního programu Akademie Světlá nad Sázavou je výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojování pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

2. Charakteristika školy

Název školy:

Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola

Oficiální zkrácený název:

Akademie Světlá n. S., SŠ a VOŠ

Adresa:

Sázavská 547, 582 91 Světlá nad Sázavou

Ředitel školy:

Ing. Martin Kubín, kubin@akademie-svetla.cz, +420 569 729 253

Zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování:

Mgr. Jakub Kořínek, korinek@akademie-svetla.cz, +420 569 729 273

Zástupce ředitele školy pro praktické vyučování:

Mgr. Jana Ryndová, ryndova@akademie-svetla.cz, +420 569 729 257

Zástupci ředitele školy pro výtvarné obory:

MgA. Vlastimil Šenkýř, senkyr@akademie-svetla.cz, +420 569 729 270

MgA. Lucie Vobr, vobr@akademie-svetla.cz, +420 569 729 270

Součásti školy

- Střední škola – kapacita 612 žáků
- Vyšší odborná škola – kapacita 75 studentů
- Domov mládeže – kapacita 300 ubytovaných
- Školní jídelna – kapacita 500 jídel denně

Obory vzdělání na střední škole

a) Maturitní obory

79-41-K/41 Gymnázium

75-41-M/01 Sociální činnost

82-41-M/11 Design interiéru

82-41-M/04 Průmyslový design

82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství

82-41-M/16 Kamenosochařství

82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů
82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů
82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky
82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla

b) Učební obory

53-41-H/01 Ošetřovatel
66-52-H/01 Aranžér
82-51-H/03 Zlatník a klenotník
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
82-51-H/04 Umělecký keramik
36-54-H/01 Kameník
28-58-H/01 Sklář

c) Nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání (denní studium)
64-41-L/51 Podnikání (dálkové studium)
75-41-L/51 Sociální činnost (dálkové studium)

Obory vzdělání na vyšší odborné škole

28-32-N/02 Řízení výroby zpracování kamene
28-32-N/01 Řízení sklářské a keramické výroby

Další formy vzdělávání

Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – bakalářský program ve spolupráci s VŠCHT Praha (praktická část výuky)
Univerzita volného času – semestrální kurzy pro širokou veřejnost

V Akademii ve Světlé nad Sázavou se vzdělává více než 600 žáků, z nichž je až polovina ubytována na Domově mládeže, který je součástí areálu naší školy.

Akademie Světlá nad Sázavou sídlí v komplexu budov vystavěných v letech 1968 až 1971 nedaleko centra města, v klidném prostředí na břehu řeky Sázavy.

Škola má 17 kmenových učeben, z toho 15 s kapacitou 30 míst a 2 učebny pro výuku dělených skupin s kapacitou 20 míst, odborné učebny s kapacitou 30 míst a tři

modernizované multimediální jazykové učebny. Od září 2015 je v provozu další plně rekonstruovaná budova domova mládeže. Všechny učebny jsou vybaveny bílou keramickou tabulí, PC s připojením na internet a dataprojektory, moderní výukové metody lze uplatňovat také pomocí dvou dotykových, mobilních, multifunkčních obrazovek s připojením k internetu. Gymnaziální třídy jsou navíc vybaveny notebooky, které mohou žáci využívat k práci ve škole i v domácím prostředí.

Škola má multimediální učebnu s kapacitou 30 míst, kde je využita interaktivní tabule, dataprojektor a výpočetní technika k výuce vybraných předmětů.

Velká zasedací místnost školy má kapacitu 100 míst a slouží pro přednáškovou a společenskou činnost; je však běžně využívána i jako multimediální učebna pro početnější skupiny a třídy.

Škola má také řadu samostatných ateliérů pro výuku předmětů výtvarného a uměleckého charakteru. Ateliéry školy jsou vedené vysokoškolsky vzdělanými výtvarníky a akademickými malíři a sochaři, takže výtvarně zaměření žáci gymnázia zde mohou rozvíjet svůj talent nejen v klasické kresbě a malbě, ale mohou výtvarně tvořit a pracovat se sklem, kamenem, keramikou, dřevem či mohou tyto materiály kombinovat třeba při tvorbě vitráží a zvládání jiných speciálních technik.

Od září 2015 je k dispozici nová přednášková místnost s kapacitou 50 žáků, vybavená stupňovitým uspořádáním lavic a doplněná didaktickou technikou, která slouží k přednáškám, besedám a výuce sloučených skupin.

V provozu jsou také dvě specializované laboratoře. V chemické laboratoři je 30 pracovních míst pro provádění laboratorních prací z anorganické a částečně také z organické chemie. Technologická laboratoř s 12 pracovními místy slouží k provádění prací potřebných k získání praktických znalostí absolventů sklářských a keramických oborů.

Kromě budovy školy, kde jsou učebny a laboratoře, škola vlastní tři budovy Domova mládeže částečně upravené pro vyučování, jídelnu a kuchyň (kompletně rekonstruované a modernizované v roce 2009). Dále dílny odborného výcviku, tělocvičnu a venkovní sportovní hřiště. Kromě tělocvičny je k dispozici také posilovna, infrasauna a relaxační vířivá koupel.

Součástí Akademie Světlá nad Sázavou je také odloučené pracoviště v Lipnici nad Sázavou, které slouží především k realizaci praktické výuky kovářů a kameníků nebo k ubytování žáků i veřejnosti.

V roce 2013 škola získala třetí budovu Domova mládeže, dříve patřící městu Světlá nad Sázavou (v době založení školy byla ovšem součástí areálu a je s ním propojena). Tato budova byla v roce 2015 rekonstruována a od září 2015 upravena v přízemí a 1. patře na další učebny, odborné kabinety a ateliéry pro výtvarné obory, další patra jsou

po rekonstrukci upravena pro ubytování žáků i případných zájemců z řad pracovníků školy.

Všechny budovy tvoří uzavřený areál propojený spojovacími chodbami. Venkovní areál zahrnuje hřiště pro míčové hry, hřiště pro plážový volejbal a prostory pro relaxaci žáků s lavičkami, doplněné sochami a plastikami, které jsou dílem žáků uměleckořemeslných oborů.

V roce 2013 byl zpracován projekt školní zahrady, sloužící nejen pro relaxaci, ale také pro odborný výcvik některých výtvarných oborů.

V prostorech školy a Domova mládeže je v současné době vytvořeno 45 míst s PC připojenými neomezeně k internetu po celý den. PC jsou propojeny ve třech samostatných sítích. K využití pedagogům i žákům slouží velkokapacitní tiskárna zapojená do jedné z větví. K dispozici pro žáky a studenty školy jsou tři laserové tiskárny, kopírky a skenery a větší počet inkoustových tiskáren.

Učebna výpočetní techniky dokončená v roce 2005 využívá nejnovější výpočetní techniku, počet pracovních míst je 25. Pro výuku informatiky byla v roce 2011 pořízena ještě mobilní učebna výpočetní techniky.

V roce 2013 byla nově vybavena specializovaná učebna pro výuku informatiky, počítačové grafiky a 3Dscannování, která nabízí uživatelům 3 moderní technologie: plochý scanner, 3D scanner a 3D tiskárny.

Škola má k dispozici také nově rekonstruovanou knihovnu a školní klub s kuchyňkou a sociálním zázemím. Knihovna školy má již více než 10 000 svazků, větší část je určena pro potřeby a volný čas žáků a pedagogů. Část učitelské knihovny obsahuje především odborné publikace sloužící k průběžnému vzdělávání učitelů. Veškerá literatura je dostupná žákům, studentům i pedagogům, půjčování knih probíhá dvakrát týdně v pravidelné výpůjční době. Knižní fond je průběžně doplňován a rozšiřován o další publikace. Pravidelně jsou též k dispozici odborné časopisy.

Akademie Světlá nad Sázavou má bezbariérový přístup a je zřizována Krajem Vysočina.

3. Analýza výchozí situace

a) Vnitřní zdroje

Díky různorodosti nabízených vzdělávacích oborů a několika různým druhům a úrovním škol navštěvují Akademii Světlá nad Sázavou žáci ze všech koutů ČR i ze zahraničí. Setkávají se zde žáci z různých sociálních prostředí. Jsou zde zastoupeny i různé etnické menšiny, žáci s různým stupněm inteligence i žáci s tělesným a mentálním handicapem. Tato vysoká míra variability žáků klade vysoké nároky na práci výchovného poradce a metodika prevence i ostatních pedagogických pracovníků.

Rozlehlý areál školy se nachází v centru města Světlá nad Sázavou s dobrou občanskou dostupností. Velkým benefitem pro naše žáky a studenty je možnost ubytování a stravování přímo v budovách naší školy.

Učitelský sbor je kvalifikovaný a většinově aprobovaný, učitelé mají předepsané vysokoškolské vzdělání nebo si ho dokončují. Sbor tvoří asi téměř 100 pracovníků, většina pracuje na plný úvazek. Škola využívá i externisty, většinou výtvarníky profesionály. Většina učitelů má dlouhodobé zkušenosti s výukou a dokáže velmi dobře rozpoznat studijní možnosti žáků a učební programy přizpůsobit úrovni žáků. Učitelé se v rámci osobního rozvoje také účastní vzdělávacích seminářů a školení, a to jak odborných, tak metodických.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) Akademie ve Světlé nad Sázavou tvoří výchovný poradce (Mgr. Lucie Rezlerová), výchovný poradce (Mgr. Zuzana Brancová), školní metodik prevence (Mgr. Jakub Kořínek), kariérový poradce (Mgr. Veronika Karlová) a vedoucí domova mládeže (Mgr. Adéla Šenková), která je zároveň kvalifikovaným krizovým interventem. Nově je součástí ŠPP také speciální pedagog (Mgr. Petra Sekotová, Dis.)

Vzhledem k tomu, že je součástí naší školy také Domov mládeže, máme mezi pedagogy také 10 vychovatelů.

Naše škola je charakteristická individuálním a otevřeným přístupem pedagogických pracovníků k žákům, který pomáhá vytvářet pozitivní sociální klima. Učitelé pracují v liberálním prostředí, které jim umožňuje využití nejvhodnějších pedagogických metod, výukových strategií a vlastního tvůrčího postupu. V našich náborových materiálech se prezentujeme jako škola rodinného typu. Naší prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabízí individuální přístup a řešení podle okamžité situace po celou dobu jeho studia.

Škola žákům a studentům nabízí řadu nepovinných předmětů, vzdělávacích kurzů a kroužků, především uměleckého zaměření. Pro žáky přijatých do prvních ročníků organizujeme adaptační pobyty. V průběhu studia pak organizujeme pro žáky 1. ročníků

lyžařský výcvikový kurz, pro žáky 2. ročníků vodácký sportovní kurz a pro žáky 3. ročníků cyklo-turistický sportovní kurz.

V souladu s učebním plánem jsou zařazovány do výuky i další organizační formy: přednášky, divadelní a filmová představení, exkurze, kurzy, zájezdy, výměnné pobyty v zahraničí, výlety atd.

Při škole je v souladu se školským zákonem zřízena Školská rada, která úzce spolupracuje s vedením školy. Na aktivitách školy se podílí také studentská samospráva a studentský parlament.

V minulém školním roce došlo ke zkrácení a zjednodušení názvu školy, vytvoření nové vizuální identity obsahující nová loga a symboly školy a novým webovým stránkám školy.

b) Vnější zdroje

Naše škola spolupracuje s různými institucemi a zařízeními, která nám pomáhají v rámci prevence rizikového chování. Jsou to například školská poradenská zařízení, Policie ČR, městská policie, střediska výchovné péče, odborní lékaři, OSPOD, organizace nabízející programy primární prevence a další.

Přehled kontaktů

Krajský koordinátor prevence

Mgr. Petr Horký, Kraj Vysočina, Věžní 4284/28, 586 01 Jihlava, telefon: 564 602 941, e-mail: horky.p@kr-vysocina.cz

Okresní metodik prevence

Mgr. Anna Koubková, PPP a SPC Vysočina, PPP Havlíčkův Brod, U Panských 1452, 580 01 Havlíčkův Brod, telefon: 569 550 862, e-mail: koubkova@pppaspcvysocina.cz

Policie ČR

Oddělení obecné kriminality, Husova 2894, 580 02 Havlíčkův Brod, vedoucí oddělení npor. Bc. František Šteidl, telefon 725 004 981; email: hb.skpv.ook@pcr.cz

Městská policie

Obecní policie Světlá nad Sázavou, Městský úřad, náměstí Trčků z Lípy 18, 582 91, Světlá nad Sázavou, velitel Zdeněk Novák, telefon: 569 496 694, email: mp@svetlans.cz

Město Světlá nad Sázavou

Úsek sociálně právní ochrany dětí, Městský úřad, náměstí Trčků z Lípy 18, 582 91, Světlá nad Sázavou, vedoucí úseku Bc. Jana Cípová, telefon: 569 496 690, e-mail: cipova@svetlans.cz

Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod

Dětské oddělení, Rozkošská 2322, 580 01 Havlíčkův Brod, primář MUDr. Tomáš Havelka, telefon: 569 478 337, e-mail: thavelka@pnhb.cz

Středisko výchovné péče v Jihlavě

Pod Rozhlednou 3447/8, 586 01 Jihlava, telefon: 778 409 218, e-mail: svp@svp-ji.cz

Centrum primární prevence

Spektrum, Žižkova 300/16, 591 01 Žďár nad Sázavou, telefon: 774 419 047, e-mail: spektrum.prevence@kolping.cz, vedoucí Centra primární prevence Mgr. Petra Nováčková, zástupkyně vedoucí

Bílí kruh bezpečí Jihlava

Žižkova 1683/13, 586 01 Jihlava, Vedoucí poradny: Ing. Ctibor Čepička, tel.: 606 631 551, e-mail: bkb.jihlava@bkb.cz

c) Vyhodnocení MPP z minulého školního roku

ŠPP se nám v minulém školním roce rozrostlo o dalšího člena. Nově jsme to týmu přijali Mgr. Petru Sekotovou, Dis. na pozici speciálního pedagoga. Prohloubili jsme spolupráci všech členů ŠPP a rozšířili naše služby o podporu učení a aktivního předcházení školnímu neúspěchu. Nově v rámci ŠPP čtvrtletně vyhodnocujeme školní docházku, prospěch i chování žáků jednotlivých tříd, které následně kontaktujeme a domlouváme se na osobních konzultacích.

Stále více žáků má důvěru v pracovníky ŠPP a aktivně vyhledává jejich pomoc a konzultace. Ve dvou případech jsme obdrželi oznámení, u kterého jsme uplatnili svou ohlašovací povinnost a předali informace Policii ČR.

Pokračujeme v programu testování studijních předpokladů pro žáky 3. ročníků v rámci kariérového poradenství.

Díky tomu, že je školní metodik prevence zároveň zástupcem ředitele pro teoretické vyučování, opět se podařilo zařadit otázky primární i sekundární prevence ve škole na pravidelné porady vedení školy.

Cílem školního roku 2025/2026 bylo řešení problematiky depresivních a úzkostných stavů některých žáků a důraz na práci s třídním kolektivem.

Dlouhodobě spolupracujeme s neziskovou organizací FOCUS Vysočina z Havlíčkova Brodu.

Problematika genderového vnímání osobnosti je stále tématem několika žáků naší školy. Všechny případy řešíme individuálně, dle potřeb a situace jednotlivých žáků.

Vrátili k tématu alkoholismu a látkových závislostí.

Pokračovala i dlouhodobá spolupráce s městem Světlá nad Sázavou, které nám každý rok finančně přispívá na realizaci preventivních programů pro žáky i pedagogy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání.

4. Konkrétní aktivity ve školním roce 2025/2026

- adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků (organizují TU 1. ročníků a vedoucí DM Mgr. Adéla Šenková, s každou třídou se setkali i zástupci ŠPP)
- organizace sportovních kurzů pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. LVK Pec pod Sněžkou, Vodácký kurz Vltava, Cykloturistický kurz Lipnice n. S. (organizuje Mgr. Jan Krajíček)
- organizace výletů, exkurzí a zájezdů (koordinuje Mgr. Lenka Zadinová - odpovídají jednotliví pedagogičtí pracovníci)
- preventivní program Alkohol je droga s Petrem Harazinem pro 1.-3. ročníky (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – únor 2026)
- preventivní program – divadelní představení a odborní beseda s psychologem Zatracená generace Z, která se věnuje problematice psychického zdraví mladé generace. (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – leden 2026)
- školení 1. pomoci pro žáky 2. ročníků (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – listopad 2025)
- pokračování spolupráce s centrem duševního zdraví FOKUS Vysočina.
- sportovní turnaje a soutěže v rámci AŠSK (organizuje Mgr. Jan Krajíček)
- beseda s odsouzenými pro žáky 3. a 4. ročníků (organizuje Ing. Andrea Kubínová – listopad 2025)
- návštěva ženské věznice ve Světlé nad Sázavou (organizuje Ing. Dana Hůlová, Mgr. Petra Sekotová, Dis., Mgr. Olga Blažková – v průběhu školního roku)
- beseda s pracovnicí Úřadu práce HB – Kam po střední škole? – pro žáky závěrečných ročníků (organizuje Mgr. Veronika Karlová)
- program na testování studijních předpokladů pro žáky 3. ročníků – volba seminářů (organizuje Mgr. Veronika Karlová)
- workshopy pro pedagogy: LEGO Workshop – gamifikace a projekce ve vzdělávání – duben 2026, Kyberbezpečnost pro pedagogy – červen 2026, Únikovka venku pro zaměstnance školy – srpen 2026 (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- canisterapie pro žáky sociálních oborů (organizuje Mgr. Olga Blažková)
- účast na dnech duševního zdraví v Havlíčkově Brodě - FOCUS Vysočina (organizuje Mgr. Lucie Rezlerová, Mgr, Veronika Karlová, Mgr. Olga Blažková, Mgr. Jakub Kořínek)
- pravidelné setkávání vedení školy se zástupci žáků a studentů (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- projektový den v červnu 2026: 1. ročníky aktivity v AJ a ČJ kreativita a spolupráce, 2. ročníky Prevence rizikového chování v oblasti sexuality, 3. ročníky Sportovní a pohybové hry (organizuje Mgr. Jakub Kořínek společně s dalšími pedagogy)

- promítání filmu Neporazitelní s tématem porozumění a sounáležitosti (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – prosinec 2025)
- Akce organizované školním parlamentem (SPAS): Linka slov a přání – dobročinná sbírka beseda s linkou bezpečí, součástí byla kulturní vystoupení a debaty žáků a studentů školy (prosinec 2025), Červená není stopka – sbírka hygienických potřeb pro dívky (říjen 2025), Co nás spojuje – akce na podporu porozumění a bezpečného dialogu (červen 2026), Prevence rizikového chování v oblasti sexuality (červen 2026) – organizuje Mgr. Adéla Šenková
- již tradiční ekologické aktivity:
  - Cesty odpadu (organizovala Mgr. Eva Bernadová),
  - Recyklohraní pro 1. ročníky (organizoval Mgr. Jakub Kořínek),
  - Akce Čistá Vysočina (organizovala Mgr. Eva Bernadová)

5. Stanovení cílů minimálního preventivního programu

a) Dlouhodobé cíle

- předcházet, minimalizovat či oddalovat rizikové chování, tzn. chování, které má negativní dopad na zdraví, sociální, psychický a fyzický vývoj jedince (agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování),
- vychovávat k zdravému životnímu stylu
- zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům a snížení rizik a vlivů, které narušují jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj
- rozvíjet psychosociální dovedností žáků
- vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama a k zvládání zátěžových situací
- vytvářet nabídku volnočasových aktivit pro žáky
- vytvářet zdravé životní prostředí ve škole a jejím okolí
- včasně identifikovat rizikové chování žáků a sociálně patologické jevy ve škole a v její blízkosti
- realizovat preventivní program systémově a kontinuálně

b) Cíle pro školní rok 2026/2027

- řešení problematiky depresivních a úzkostných stavů některých žáků a nárůst případů týkajících se problematiky sebepoškozování.
- zařazení přednášek na téma sebepoznání a prevenci sebedestruktivního chování
- problematika nelátkových závislostí – zejména sociální sítě a mobilní zařízení
- důraz na práci s třídním kolektivem.
- představení členů ŠPP žákům prvních ročníků v průběhu září a října
- pokračování ve spolupráci s centrem duševního zdraví FOKUS Vysočina
- spolupráce členů ŠPP a rozšíření týmu o speciálního pedagoga. Pokračování ve společné evidenci konzultací se žáky.
- pokračování v realizaci projektových dnů se zaměřením na intimitu a vztahy
- prohloubení spolupráce školního metodika prevence s ostatními pedagogickými pracovníky, především s třídními učiteli.
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči, motivovat rodiče k aktivnějšímu přístupu ve spolupráci se školou.
- proškolení pedagogů o principech a možnostech využití generativní umělé inteligence v oblasti prevence.
- pravidelná setkání vedení školy a zástupců třídních samospráv
- prohloubení vztahů mezi pedagogy a častější setkávání vedoucích pracovníků školy

6. Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou pedagogičtí pracovníci školy, zákonní zástupci, žáci a studenti. Jednotlivé aktivity mohou být v průběhu školního roku doplněny nebo nahrazeny v závislosti na aktuální nabídky.

a) aktivity zaměřené na pedagogy

- aktivně se zúčastňovat dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu dalšího vzdělávání
- zakomponovat do výuky jednotlivých předmětů témata týkající se prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování (agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování) - zodpovídají jednotliví vyučující
- používat ve výuce takové metody a formy vyučování, které pomáhají rozvíjet komunikační dovednosti žáků, schopnosti řešit konflikty, poznávat sebe sama a podporovat zdravý životní styl
- budovat klima důvěry a otevřenosti
- přistupovat k žákům s ohledem na jejich individuální potřeby
- rozvíjet efektivní a vstřícnou komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- rozvíjet spolupráci se školním metodikem prevence a výchovnými poradci
- včasně rozpoznat žáky s rizikovým chováním
- o přestávkách dodržovat pedagogický dozor dle rozpisu vedení školy
- kontrolovat docházku a omluvenky žáků (zodpovídají třídní učitelé)
- kontrolovat dodržování školního řádu
- umožnění účasti pedagogů na školních akcích a zájezdech do zahraničí
- vedení školy pravidelně organizuje Vánoční setkání zaměstnanců a přátel školy a Sportovní odpoledne pro zaměstnance školy ke zkvalitnění vztahů na pracovišti

b) aktivity zaměřené na zákonné zástupce

- možnost podílet se na činnosti školy v rámci Školské rady a konzultací
- zajímat se o prospěch a chování svých dětí (dvakrát ročně - v listopadu a dubnu, se konají konzultace pro rodiče, možnost konzultací s metodikem prevence, s výchovnými poradci a jednotlivými pedagogickými pracovníky. Všichni

pedagogičtí pracovníci školy mají jednou týdně konzultační hodiny – přehled a kontakty jsou k dispozici na webových stránkách školy
- možnost informovat se o dění na škole na webových stránkách školy
- možnost vyjádřit se k organizaci výuky formou online dotazníků
- v případě zájmu mají možnost prostřednictvím sponzorského daru podpořit činnost školy

c) aktivity zaměřené na žáky

- vytváření podmínek pro realizaci minimálního preventivního programu
- podpora klimatu spolupráce, důvěry a otevřenosti mezi pedagogickými pracovníky navzájem, mezi žáky a pedagogickými pracovníky a mezi školou a rodiči
- vytváření zdravého životní prostředí
- modernizace školního řádu, dohlížení na jeho dodržování a ukládání výchovných opatření při jeho porušení
- modernizace ŠVP, ve kterých je zakomponována problematika prevence sociálně patologických jevů
- poskytování kariérového poradenství (zodpovídá nový kariérový poradce Mgr. Veronika Karlová)
- identifikování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování následné pomoci těmto žákům a jejich integraci do výchovně vzdělávacího procesu (zodpovídá Mgr. Lucie Rezlerová)
- vytváření podmínek pro integraci žáků s tělesným postižením
- integrace Ukrajinských žáků do třídního kolektivu (odpovídají TU, Mgr. Lucie Rezlerová, Mgr. Jakub Kořínek)
- informování zákonných zástupců o aktivitách školy, o prospěchu a chování žáků (webové stránky školy, sociální sítě školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří, sjednané individuální schůzky)
- pokračování v pravidelné prezentaci školy prostřednictvím sociálních sítí školy
- nabízení volnočasových aktivit pro žáky
- rozšíření odpočinkových zón

7. Konkrétní aktivity zaměřené na žáky v roce 2026/2027

- adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků (organizují TU 1. ročníků a vedoucí DM Mgr. Adéla Šenková, s každou třídou se setkali i zástupci ŠPP)
- organizace sportovních kurzů pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. LVK Pec pod Sněžkou, Vodácký kurz Vltava, Cykloturistický kurz Lipnice n. S. (organizuje Mgr. Jan Krajíček)
- organizace výletů, exkurzí a zájezdů (koordinuje Mgr. Lenka Zadinová - odpovídají jednotliví pedagogičtí pracovníci)
- preventivní program Miloval mě vůbec někdo? s Michalem Třískou zaměřený na sebepoznání a prevenci sebedestruktivního chování pro 1.-3. ročníky (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- promítání tematického filmu v kinosále – výběr, dle aktuální nabídky filmů (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- program o nelátkových závistech – sociální sítě a mobilní zařízení – digitální detox – nastav si pravidla (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- školení 1. pomoci pro žáky 2. ročníků (organizuje Mgr. Jakub Kořínek – listopad 2026)
- pokračování spolupráce s centrem duševního zdraví FOKUS Vysočina.
- sportovní turnaje a soutěže v rámci AŠSK (organizuje Mgr. Jan Krajíček)
- beseda s odsouzenými pro žáky 3. a 4. ročníků (organizuje Ing. Andrea Kubínová)
- návštěva ženské věznice ve Světlé nad Sázavou (organizuje Ing. Dana Hůlová, Mgr. Petra Sekotová, Dis., Mgr. Olga Blažková – v průběhu školního roku)
- beseda s pracovnicí Úřadu práce HB – Kam po střední škole? – pro žáky závěrečných ročníků (organizuje Mgr. Veronika Karlová)
- program testování studijních předpokladů pro žáky 3. ročníků – volba seminářů (organizuje Mgr. Veronika Karlová)
- workshopy pro pedagogy: První pomoc a bezpečnost ve škole - listopad 2026 (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- canisterapie pro žáky sociálních oborů (organizuje Mgr. Olga Blažková)
- účast na dnech duševního zdraví v Havlíčkově Brodě - FOCUS Vysočina (organizuje Mgr. Lucie Rezlerová, Mgr, Veronika Karlová, Mgr. Olga Blažková, Mgr. Jakub Kořínek)
- pravidelné setkávání vedení školy se zástupci žáků a studentů (organizuje Mgr. Jakub Kořínek)
- projektový den v červnu 2026: 1. ročníky aktivity v AJ a ČJ kreativita a spolupráce, 2. ročníky Prevence rizikového chování v oblasti sexuality, 3. ročníky Sportovní a pohybové hry (organizuje Mgr. Jakub Kořínek společně s dalšími pedagogy)

- Akce organizované školním parlamentem (SPAS): Halloweenský den (listopad 2026), Založení divadelního spolku – nastudování divadelního představení – duben 2027), Prevence rizikového chování v oblasti sexuality (červen 2026) – organizuje Mgr. Adéla Šenková
- již tradiční ekologické aktivity:
    - Cesty odpadu (organizovala Mgr. Eva Bernadová),
    - Recyklohraní pro 1. ročníky (organizoval Mgr. Jakub Kořínek),
    - Akce Čistá Vysočina (organizovala Mgr. Eva Bernadová)

Přílohy Minimálního preventivního programu

1. Základní legislativa prevence.
2. Kontaktní adresy

Příloha 1 - Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

Strategie

- Strategie prevence sociálně patologických jevu u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005– 2008
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 – 2009
- Strategie prevence kriminality na léta 2005 – 2008
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení čj.: 28 275/2000-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané čj.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních čj.: 29 159/2001-26

Zákony

- 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- 135/2006 Sb. na ochranu proti domácím násilí
- 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- 167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Vyhlášky

- 13/2005.Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

Příloha 2. Kontaktní adresy

- Adiktologická ambulance – poradenství pro studenty v oblasti závislostí – www.ambulance.adiktologie.cz, ambulance@adiktologie.cz
- Národní linka pomoci AIDS – Zelená linka, tel.: 800 144 444
- Linka bezpečí pro děti a mládež – Zelená linka, tel.: 800 155 555
- Oblastní charita, občanská poradna – B. Němcové 188, Havlíčkův Brod, tel.: 569 425 630
- K centrum – krizové centrum pro užívání drog – U Větrníku 17/862, Jihlava, tel.: 567 310 987
- Linka důvěry pro děti a mládež – Tolstého 15/1914, Jihlava, tel.: 567 301 284
- Kontaktní centrum pro drogově závislé – Hybešova 10/245, Třebíč (Nové Dvory), tel.: 568 840 688
- Pedagogicko psychologická poradna – U Panských 1452, Havlíčkův Brod, tel.: 569 422 171, 703 182 812

- Linka bezpečí 900 155 155 – primárně určena dětem a dospívajícím v těžkých životních situacích (funguje nonstop bezplatně z pevné i mobilní sítě)
- Linka vzkaz domů – zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání z pevné sítě) – tel.: 800 111 113 a 724 727 777
- Rodičovská linka – pomáhá řešit dospělým výchovné problémy – tel.: 283 852 222
- Internetová linka bezpečí ilb@linkabezpeci.cz
- Vrakbar – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – U Pivovaru, Jihlava 1, tel.: 734 435 283
- Ban – nízkoprahový klub – Rubešovo náměstí 171, Havlíčkův Brod, tel.: 737 223 898
- eNCéčko - Nízkoprahové centrum pro děti a mládež Světlá nad Sázavou - Sázavská 598, Světlá nad Sázavou, encecko@charitahb.cz, tel.: 777 736 040

Doporučené postupy školy

Při řešení případů souvisejících s primární prevencí rizikového chování se škola řídí přílohami Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 a Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).

Metodické pokyny MŠMT:
https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

Krizové plány a postupy pro řešení jednotlivých případů dle PPP Plzeň:
Krizový plán pro řešení konkrétních případů ve škole.pdf

Mapa pomoci Kraje Vysočina:
Kraj Vysocina mapa pomoci.pdf

Desatero bezpečného chování na internetu:
Desatero bezpečného chování na internetu.pdf

Preventivní program vypracoval:
Mgr. Jakub Kořínek
školní metodik prevence