KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026-27

Profilová část maturitní zkoušky zahrnuje

- praktickou zkoušku
- písemnou slohovou práci
- ústní zkoušku

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

Praktickou zkoušku konají žáci všech oborů s výjimkou gymnaziálních. Trvá jeden až několik dnů, je vyhodnocena maturitní komisí a ohodnocena známkou 1 – 5. Podmínky pro udělení jednotlivých stupňů vymezuje školní řád v kpt. VII, čl. II, odst. 5 a 6. (viz příloha č. 1)
Rozsah a obsah praktické maturitní zkoušky je pro každý obor vymezen v příslušném ŠVP v kapitole o ukončování studia maturitní zkouškou.
Známka z praktické zkoušky je samostatnou známkou na maturitním vysvědčení.

PÍSEMNÁ SLOHOVÁ PRÁCE

Písemnou práci z českého jazyka a literatury konají povinně žáci všech oborů. Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci s minimálním rozsahem 250 slov; písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání; u žáků s SPUO a OMJ je limit navýšen dle doporučení. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.
Hodnocení probíhá podle kritérií nastavených v minulosti Cermatem; žák je hodnocen v 6 oblastech, v každé lze získat až 5 bodů; maximálně tedy 30 bodů.

Převod bodů na známku

výborný	30 – 27 b
chvalitebný	26 – 22 b
dobrý	21 – 17 b
dostatečný	16 – 12 b
nedostatečný	11 b a méně

Známka z písemné práce je dílčí známkou a do celkové známky z českého jazyka a literatury se započítává 40%.

Písemnou práci z cizího jazyka konají povinně všichni žáci, kteří se přihlásili ke zkoušce z tohoto jazyka ve společné nebo profilové části MZ.
Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů o celkovém minimálním rozsahu 200 slov; písemná práce trvá 80 minut včetně času na volbu zadání; u žáků s SPUO a OMJ je limit navýšen dle doporučení. Ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.
Hodnocení probíhá podle kritérií nastavených školou, maximálně lze získat 24 bodů. (viz příloha č. 2)

Převod bodů na známku

výborný	24 – 21 b
chvalitebný	20 – 17 b
dobrý	16 – 13 b
dostatečný	12 – 10 b
nedostatečný	9 b a méně

Známka z písemné práce je dílčí známkou a do celkové známky z cizího jazyka se započítává 40%, známka z ústní části má váhu 60%.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška z jednotlivých předmětů probíhá před komisí a trvá 15 minut. Pro každý předmět stanoví vyučující 20-30 témat, z nichž si žák jedno téma losuje.
Výkon žáka je hodnocen známkou 1 – 5. Podmínky pro udělení jednotlivých stupňů vymezuje školní řád v kpt. III, čl. II, odst. 5 a 6. (viz příloha č. 1)

Ústní zkoušku z českého jazyka a literatury konají povinně všichni žáci. Žák k 31. 3. odevzdá řediteli školy seznam 20 knih vybraných ze školního seznamu četby. Ředitel školy určuje maturitní seznam literárních děl a stanovuje kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem; vše je zveřejněno na webu školy. Žák obdrží pracovní list, otázky k němu i způsob hodnocení vychází z původních požadavků Cermatu(viz příloha č. 4); žák je pak komisí ohodnocen známkou 1 – 5. Žák bude hodnocen stupněm nedostatečný, pokud nezvládne část CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU.
Známka z ústní zkoušky je dílčí známkou a do celkové známky z českého jazyka a literatury se započítává 60%.

Další předměty ústní zkoušky v profilové části MZ pro gymnaziální obory stanovuje ředitel školy na začátku školního roku; žáci mohou konat dobrovolné zkoušky, jejich nabídku stanovuje ředitel školy. U ostatních oborů jsou povinné předměty stanoveny přímo v ŠVP. Žáci mohou konat dobrovolné zkoušky, jejich nabídku stanovuje ředitel školy. (viz příloha č. 3)
Známky z těchto povinných i volitelných předmětů jsou samostatnou známkou na maturitním vysvědčení.

Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s PUP

Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho postižení nebo zdravotnímu znevýhodnění.

Posudek žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou k maturitní zkoušce. Posudek obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny žáků podle druhu zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, návrh úprav podmínek a způsobu konání maturitní zkoušky, výčet kompenzačních pomůcek a doporučení rozsahu a formy případné asistence nebo odlišnosti hodnocení.

Podmínky pro konání maturitní zkoušky se upraví žákovi vždy, pokud z posudku vyplývá, že zdravotní znevýhodnění trvá k termínu odevzdání přihlášky déle než jeden rok.

Žáci s PUP mají podle závažnosti svého postižení nebo znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy testových materiálů, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení nebo asistenci.

Ředitel školy seznámí žáka s uznáním přizpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky a zákonného zástupce nezletilého žáka s úpravami podmínek a způsobu konání zkoušek nejpozději jeden měsíc před konáním první zkoušky nebo části zkoušky maturitní zkoušky.

Nahrazení profilové zkoušky certifikátem o standardizované zkoušce a její hodnocení

Profilovou maturitní zkoušku z 1 cizího jazyka v profilové části lze nahradit **jazykovým certifikátem** na jazykové úrovni nejméně **B2 pro gymnázium** a nejméně **B1 pro ostatní obory** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Více info viz https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/zkousky-profilove-casti. Akademie Světlá n. S., SŠ a VOŠ uznává certifikát **Cambridge English Exams**. V případě, že žák písemně požádá o nahrazení zkoušky a k žádosti dodá úředně ověřenou kopii certifikátu o složení zkoušky v úrovni min. C1 pro gymnázium a v úrovni min. B2 pro ostatní obory, bude z této zkoušky hodnocen stupněm **výborný**. V ostatních případech stupněm chvalitebný.

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Žák u maturitní zkoušky neuspěl, pokud neuspěl z některé dílčí zkoušky společné či profilové části MZ. Celkové hodnocení stanovuje Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 9. 2025.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

Hodnocení společné části maturitní zkoušky provede Cermat. Testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části.

Cermat shromáždí výsledky maturitní zkoušky na základě výsledků obou jejích částí a bez zbytečného odkladu, v jarním zkušebním období nejpozději do 3 pracovních dnů od shromáždění výsledků za jednotlivou školu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 3 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Certis.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provede podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

Pokud žák uspěje u společné části maturitní zkoušky, pak se celkové hodnocení maturitní zkoušky provádí podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není vyšší než 1,50;

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

V případě, že žák nekonal společnou část maturitní zkoušky v souladu s §81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení maturitní zkoušky podle výsledků profilové části maturitní zkoušky.

Příloha č. 1

Při hodnocení výsledků se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů a při výkladu společenských a přírodních jevů a zákonitostí
- schopnost využívat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech
- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, zákonitostí a vztahů

Stupeň 1 (výborný)
Žák nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s drobnými chybami.

Stupeň 2 (chvalitebný)
Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi ojedinělé podstatnější mezery. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s menšími chybami, potřebuje vedení učitele.

Stupeň 3 (dobrý)
Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi závažné mezery. Pro výklad a hodnocení jevů dovede své vědomosti uplatnit omezeně a jen za pomoci učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)
Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi četné a velmi závažné mezery. Pro výklad a hodnocení jevů dovede své vědomosti uplatnit velmi omezeně a jen za stálé pomoci učitele.

Stupeň 5 (nedostatečný)
Žák si předepsané učivo neosvojil. Má trvalé velmi podstatné nedostatky ve vykonávání požadovaných činností. Při výkladu a hodnocení jevů nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele.

Příloha č. 2
Tabulka pro hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Slohový útvar	0	Charakteristika textu není dodržena
	1	Charakteristika ve větší míře nedodržena
	2	Charakteristika ve větší míře dodržena, v detailech ale nesplňuje požadavky
	3	Charakteristika textu jasně dodržena, délka odpovídá zadání 200 -230 slov
Zadání	0	Není dostatečně rozpracováno, body nejsou jasně zmíněny,
	1	Částečně rozpracováno a některé body stručně zmíněny a vysvětleny
	2	Většinou rozpracováno a body většinou jasně a srozumitelně zmíněny. Jen drobné nedostatky v rozpracování
	3	Vhodně rozpracováno a všechny body jasně a srozumitelně zmíněny
Jazykové kompetence		
Organizace	0	Z velké části nesouvislý a nevhodně organizovaný text
	1	Vážnější nedostatky ve členění a souvislosti textu/ nadbytečné myšlenky
	2	Drobné nedostatky ve členění a organizaci, většinou souvislý text
	3	Souvislý a vhodně členěný text, myšlenky na sebe logicky navazují
Koheze	0	Nevhodné nebo nedostatečné PTN
	1	Omezená míra PTN, ale většinou správně
	2	Většinou široké PTN, většinou použity správně
	3	Široký rozsah PTN, použity správně
Slovní zásoba	0-1	Omezená slovní zásoba, chyby ztěžují porozumění/ mnoho chyb
	2-3	Větší míra omezenosti slovní zásoby, ve větší míře použita nesprávně, chyby ve větší míře ztěžují porozumění
	4-5	Většinou použita správně, drobné pravopisné chyby, většinou

		široká slovní zásoba
	6	Chyby neztěžují porozumění, široká slovní zásoba, použita správně
Gramatika	0-1	Většinou nesprávně použita, chyby většinou brání porozumění, rozsah omezený
	2-3	Není ve větší míře použita správně, rozsah ve větší míře omezený, chyby ve větší míře ztěžují porozumění
	4-5	Většinou široký rozsah, většinou použita správně,chyby většinou nebrání porozumění
	6	Široký rozsah, chyby nebrání porozumění, téměř vždy použita správně

Příloha č. 3

Ředitel školy stanovil ve školním roce 2026/2027 dle (3) § 79 školského zákona tuto nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části:

Třída/obor/zaměření	1. předmět	2. předmět	3. předmět
Gymnázium všeobecné 79-41-K/41 (Třídy G)	AJ, NJ, RJ, Ma, ZSV, Fy, Che, Bi, Ze, Dě, Inf, HV, VV – ústní zkouška	AJ, NJ, RJ, Ma, ZSV, Fy, Che, Bi, Ze, Dě, Inf, HV, VV – ústní zkouška	žák volí 2 předměty, jazyk ze společné části se nemůže opakovat
Gymnázium pedagogické 79-41-K/41 (Třídy G)	AJ, NJ, RJ, Ma, ZSV, Fy, Che, Bi, Ze, Dě, Inf, HV, VV, Ped, Ps – ústní zk.	AJ, NJ, RJ, Ma, ZSV, Fy, Che, Bi, Ze, Dě, Inf, HV, VV, Ped, Ps – ústní zk.	žák volí 2 předměty, jazyk ze společné části se nemůže opakovat
Výtvarné obory 82-41(2)-M/xx (třídy V)	Dějiny výtvarné kultury - ústní zkouška	Technologie - ústní zkouška	Praktická zkouška – kombinace forem: - pr. zkouška a ústní zkouška (obhajoba)
Uměleckořemeslné obory 82-51-L(0)/xx (Třídy S)	Dějiny výtvarné kultury - ústní zkouška	Technologie - ústní zkouška	Praktická zkouška – kombinace forem: - pr. zkouška a ústní zkouška (obhajoba)
Sociální obory – sociálně správní činnost 75-41-M/01 (Třídy E)	Sociální péče - ústní zkouška	Sociální zabezpečení - ústní zkouška	Praktická zkouška – písemná zkouška zpracovaná na PC
Sociální obory – pečovatelská činnost 75-41-M/01 (Třídy E)	Sociální péče - ústní zkouška	Pečovatelství - ústní zkouška	Praktická zkouška
Podnikání 64-41-L/51 (Třídy P)	Odborné ekonomické předměty - ústní zkouška	Účetnictví - ústní zkouška	Praktická zkouška – písemná zkouška
Dálkové studium 64-41-L/51 (Podnikání, třídy DS)	Odborné ekonomické předměty - ústní zkouška	Ekonomika podniku - ústní zkouška	Praktická zkouška – písemná zkouška
Dálkové studium 75-41-L/51 (Sociální činnost, třídy DS)	Sociální péče - ústní zkouška	Sociální politika a zabezpečení - ústní zkouška	Praktická zkouška – maturitní práce

Příloha č. 4

Bodové hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a převod bodů na známky

Ústní maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena podle následujících kritérií:

STRUKTURA ÚKOLŮ K PRACOVNÍMU LISTU (DLE CERMATU)			
Analýza uměleckého textu	1. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr	4	28
	2. část: vypravěč/lyrický mluvčí, postavy, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba	4	
	3. část: jazykové prostředky, figury a tropy	4	
Literárněhistorický kontext literárního díla		4	
Analýza neuměleckého textu	1. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace	4	
	2. část: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky	4	
Výpověď v souladu s jazykovými normami		4	

Pro hodnocení ústní zkoušky platí **následující vnitřní podmínky hodnocení**:

1. Součet bodů za analýzu uměleckého textu a literárněhistorický kontext musí být minimálně 4 body; pokud žák získá méně jak 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body a ve zkoušce neuspěl.
2. Součet bodů za analýzu uměleckého textu musí být minimálně 3 body; pokud žák získá méně jak 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body a ve zkoušce neuspěl.
3. Hodnocení kritéria „výpověď v souladu s jazykovými normami“ se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Kritéria pro stanovení bodů

4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
• Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná. • Analýza textu je výborná. • Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. • Analýza textu je velmi dobrá. • Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. • Analýza textu je dobrá. • Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se ve větší míře objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. • Analýza textu je dostatečná. • Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se ve vysoké míře objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. • Analýza textu je nedostatečná. • Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.

Převod bodů na známky

Maximální počet 28 bodů
Hranice úspěšnosti zkoušky 13 bodů

Převod bodů				
1	2	3	4	5
28 – 25	24 – 21	20 – 17	16 – 13	12 – 0

Příloha č. 5
Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ

Výsledné hodnocení:

Výborný

Projev žáka je plynulý a účelný, odpovídá zadání, je dostatečně podrobný, s lineárním sledem myšlenek. Žák bez obtíží hovoří o známých/i *méně známých* tématech, *vysvětluje a obhajuje svůj názor.* Slovní zásoba a rozsah jazykových prostředků je široký. Pomoc zkoušejícího není nutná. Žák bez problémů reaguje na otázky**,** *je schopen sám aktivně vést diskuzi.* Výslovnost je správná, intonace přirozená. Ovládá přesně faktografii a chápe vztahy mezi poznatky a pojmy.

Chvalitebný

Projev žáka je většinou plynulý a účelný, odpovídá většinou zadání a je dostatečně podrobný. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Žák většinou hovoří o známých/i *méně známých* tématech bez větších problémů, *většinou dokáže vysvětlit a obhájit svůj názor, vést samostatnou diskuzi.* Slovní zásoba a rozsah jazykových prostředků je většinou široký, na většinu otázek reaguje bez problémů. Výslovnost je většinou správná. Žák v podstatě uceleně ovládá požadovaná fakta a poznatky a je většinou schopen chápat vztahy mezi nimi. Výslovnost je většinou správná, intonace je přirozená.

Dobrý

Projev žáka většinou odpovídá zadání, ale není dostatečně podrobný, účelný a přesný. Slovní zásoba a rozsah jazykových prostředků nejsou široké. Žák ne vždy reaguje na otázky a rozumí jim, je většinou schopen hovořit o známých*/i méně známých* tématech, *ale není vždy schopen obhájit svůj názor a vést diskuzi*. Pomoc zkoušejícího je občas nutná. Ve výslovnosti se občas projevují nedostatky, ale nebrání porozumění. Žák celkem dobře ovládá faktografii, nemá v ní podstatné mezery.

Dostatečný

Projev žáka ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně podrobný, účelný a výstižný. Slovní zásoba a rozsah jazykových prostředků jsou omezené, chyby občas brání porozumění. Žák vykazuje obtíže v komunikaci na známá/*i méně známá* témata, *většinou není schopen vyjádřit a obhájit své názory a samostatně vést diskuzi.* Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Ve výslovnosti se projevují nedostatky, které občas brání porozumění.

Ve faktografii a práci s poznatky má žák značné mezery

Nedostatečný

Projev žáka vykazuje značné nedostatky, často neodpovídá zadání, slovní zásoba a rozsah jazykových prostředků je omezený natolik, že žák není schopen mluvit o známých a běžných/*i méně známých* tématech, *vyjádřit a obhájit svůj názor*. Většině otázek nerozumí, má velké problémy se zapojením do konverzace i s neustálou pomocí zkoušejícího. Faktografické poznatky si žák většinou neosvojil.

Pozn. Kritéria hodnocení platí pro úroveň B1*, Text označený kurzívou platí pro úroveň B2*