



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 26. 6. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY\_32\_INOVACE\_117

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Miroslava Pavlíková

Název sady: Český jazyk a literatura pro dvouleté maturitní studium

Název práce: Tvoření slov v češtině (test)

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 2.

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Vzdělávací cíl: Žák porozumí tomuto způsobu tvoření slov v češtině alepší se tím i jeho pravopisné dovednosti.

Pomůcky: Vytisknutý text, tužka (popř. notebooky, počítač, dataprojektor, tiskárna).

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

## Tvoření slov v češtině – test

1. Které slovo nevzniklo odvozováním?
  - a) okamžik
  - b) oční
  - c) bezvadný
  - d) zaplesat
  
2. Základovým slovem pro slovo „pokrývač“ je:
  - a) krýt
  - b) pokrýt
  - c) pokrývat
  - d) pokryv
  
3. Slovotvorným základem ve slově „pokrývač“ je:
  - a) -kryv-
  - b) pokrývač
  - c) -krýva-
  - d) pokrýva-
  
4. Pojem „kmen“ znamená:
  - a) část slova po odtržení koncovky
  - b) část slova bez předpony
  - c) část slova společná všem příbuzným slovům
  
5. Vyberte možnost, v níž jsou všechny názvy vytvořeny odvozováním:
  - a) potápka, bělásek, hraboš, hlodavec
  - b) savec, vážka, stonožka, hryzec
  - c) roháč, žluťásek, krutihlav, perlorodka
  
6. Slovo „pracoviště“ bylo vytvořeno příponou:
  - a) –oviště
  - b) –iště
  - c) –ště
  
7. Pokud ke slovu „Brandýs“ přidáme příponu –ský, vznikne přídavné jméno:
  - a) brandýsský
  - b) Brandýský
  - c) brandýzský
  - d) brandýský
  
8. Zaškrtni možnost, která je chybná:
  - a) koupím si holicí strojek
  - b) vůz, kropící vozovku, mně umyl nohy
  - c) kup červený balící papír
  
9. Vyber možnost, která je správná:
  - a) člověk je povinnen
  - b) člověk je poviný
  - c) člověk je povinen

10. Předponou ob- nebylo utvořeno slovo:

- a) objet (dům)
- b) oběť (na životě)
- c) objetí (v náručí)

11. Ze slova „lipnický“ vznikne v 1. pádě čísla množného tvar:

- a) lipničtí (obyvatelé)
- b) lipnický (obyvatelé)
- c) lipničští (obyvatelé)

12. Vyber slovo, které nepatří svým způsobem utvoření mezi ostatní:

- a) obouvání
- b) vázání
- c) pití
- d) zábradlí

13. 2. stupeň přídavného jména „dobrý“ zní:

- a) nejlepší
- b) dobřejší
- c) lepší

14. Které spojení slov není správné:

- a) ranní čaj
- b) raný středověk
- c) ranní noviny
- d) ranný salát

15. Které spojení slov je správné:

- a) dobříšský podnik
- b) maličkový chlapci
- c) mělnický starosta
- d) kroměříšské náměstí

16) Vyber složeninu nevlastní (nepravou):

- a) okamžik
- b) velkoměsto
- c) každodenně

17) Vyberte složeninu, v níž je mezi složkami vztah souřadný:

- a) bělovlasý
- b) štěrkopísek
- c) vodovod

18. Když má triko modré a zelené pruhy, napíšeme, že je:

- a) modro-zelené
- b) modro zelené
- c) modrozelené

19) Slovo „Čedok“ vzniklo:

- a) odvozováním
- b) skládáním
- c) zkracováním

20) Slovo „Čedok“:

- a) můžeme skloňovat
- b) nemůžeme skloňovat
- c) můžeme časovat

**Správné odpovědi:**

1. a
2. c
3. d
4. a
5. a
6. a
7. d
8. c
9. c
10. b
11. a
12. d
13. c
14. d
15. a
16. a
17. b
18. a
19. c
20. a

Metodické pokyny k použití testu:

- Žákům rozdáme vytištěné testy.
- Upozorníme je na to, že mají zakroužkovat správnou odpověď a že pouze 1 odpověď je správná.
- Žáci pracují samostatně.
- Po skončení vymezeného časového limitu testy vybereme a společně vyhodnotíme správné odpovědi.
- Výsledků využijeme i k hodnocení. Za správnou odpověď dáme 1 bod, celkem tedy max. 20 bodů. Doporučuji toto hodnocení:
  - 18 – 20 bodů    výborný
  - 15 – 17 bodů    chvalitebný
  - 12 – 14 bodů    dobrý
  - 9 – 11 bodů    dostatečný
  - 8 bodů a méně (pod 44 % úspěšnosti)

## **Použitá literatura:**

1. Martinec, Ivo – Tušková, Jana Marie – Zimová, Ludmila: Mluvnice – učeb-nice českého jazyka pro střední školy. 1. vydání. Nakladatelství Fraus. Plzeň 2009. ISBN 978-80-7238-779-3.
2. Sochrová, Marie: Český jazyk v kostce pro střední školy. 2. vydání. Fragment. Havlíčkův Brod 2002. ISBN 80-7200-041-1.

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

Materiály jsou určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.