



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 9. 4. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_104

Škola: Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Miroslava Pavlíková

Název sady: Český jazyk a literatura pro dvouleté maturitní studium

Název práce: Procvičování učiva ze skladby (pracovní list)

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 2.

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Vzdělávací cíl: Žák si aktivně zopakuje a upevní probrané učivo a prohloubí své jazykové schopnosti.

Pomůcky: Vytisknutý text, tužka (popř. notebooky, počítač, dataprojektor, tiskárna).

Inovace: Posílení komunikačních schopností, využití multimediální techniky, využití ICT.

PRACOVNÍ LIST

Procvičování učiva ze skladby

1. Podtrhněte přísudek (predikát):

Na takovou věc bych nikdy nepomyslela. Už v dětství jsem se začala zajímat o krasobruslení. Spěchali jsme do práce. Náš syn se stal houslistou. Toto zařízení bude brzy opraveno. Mladost – radost. Hrajeme divadlo. Hráli jsme divadlo. Budeme hrát divadlo. Jez a nemluv.

2. Doplňte správné tvary pasiva (rodu trpného):

Nové sídliště (stavět) několik let. Někteří studenti (nepřijmout) ke studiu na vysoké škole. Provoz pekárny (nepřerušit). V podniku (objevit) závažné nesrovnalosti. V neděli (uzavřít) poštovní úřad i většina obchodů.

3. Podtrhněte podmět a uveďte, kterým slovním druhem je vyjádřen:

Na stromech zraje ovoce. Chození mě unavuje. Kdo by si to byl pomyslel!. Ty si to ani nedoveš představit. Dnes není včera. Náš třídní je zeměpisec. Zelená je moje oblíbená barva. Když se dva hádají, třetí se směje. Mlčet je snadné. Nepříjemné crr mě probudilo ze sna. Stát v pozoru je jeho povinností. Naším cílem byl úspěch u zkoušek. Hordy vzbouřenců napadaly přijíždějící auta. Žádný nechtěl promluvit.

4. Určete přívlastky shodné a neshodné:

Průjezd touto ulicí je zakázán. Každou připomínku odmítal. Recitovali jsme Žáčkovy verše. Ne každý hudebník má nadání improvizovat. Lidé v pravěku pojídali šťavnaté plody stromů a keřů. Koupila jsem si látku na letní šaty.

5. Rozlište přívlastky těsné a volné, doplňte čárky:

Opravář nedodržující bezpečnostní předpisy může způsobit neštěstí. Tři nebo čtyři labuť hladovější a odvážnější než ostatní se praly o potravu. Studenti přihlášení na exkurzi se shromáždí před školou. Pro romantiky jsou typické básně vyjadřující pocit samoty, smutku a vzdoru. Do diskuse se přihlásil Ivan Šťastný ředitel Střední průmyslové školy stavební v Praze. Slova označená hvězdičkou jsou knižní a málo používaná.

6. Rozlište předměty a příslovečná určení:

Včera si koupil novou pračku. V lese sbíráme borůvky, maliny a ostružiny. Hlady už nevidím. Šel pro chleba. Šel koupit chleba. Za deště nepojedeme do Brna. Rozebrali hodiny na součástky.

7. Doplňte vhodné slovo a do závorčky napište, o jaký větný člen jde:

_____ (_____) přijdu do školy včas. _____ (_____) maminka velmi dobře vaří. Sova _____ (_____) patří mezi ohrožené druhy ptáků. Nebojí se _____ (_____), ale z manželky strach má. Koupila jsem si _____ (_____) vitamíny. Cesta _____ (_____) _____) není nejkratší.

8. Opravte chybné formulace:

Od mikrofonu vás doprovází Lada Říhová.

Váš syn se z dějepisu učí moc málo.

Čistota města slouží zdraví všem občanům.

Mám rád a rozumím si s maminkou.

Vy dva, ty a tvůj bratr, s vámi to nedopadne dobře.

Procvičování učiva ze skladby - řešení

1. Na takovou věc bych nikdy nepomyslela. Už v dětství jsem se začala (zajímat) o krasobruslení. Spěchali jsme do práce. Náš syn se stal houslistou. Toto zařízení bude brzy opraveno. Mladost – radost. Hrajeme divadlo. Hráli jsme divadlo. Budeme hrát divadlo. Jez a nemluv.
2. Nové sídliště se staví několik let. Někteří studenti nebyli přijati ke studiu na vysoké škole. Provoz pekárny není přerušeno. V podniku byly objeveny závažné nesrovnalosti. V neděli bude uzavřen poštovní úřad i většina obchodů.
3. Na stromech zraje ovoce (1). Chození (1) mě unavuje. Kdo (3) by si to byl pomyslel!. Ty (3) si to ani nedovedeš představit. Dnes (6) není včera. Náš třídní (2) je zeměpisec. Zelená (2) je moje oblíbená barva. Když se dva (4) hádají, třetí (4) se směje. Mlčet (5) je snadné. Nepříjemné cr (10) mě probudilo ze sna. Stát (5) v pozoru je jeho povinností. Naším cílem byl úspěch (1) u zkoušek. Hordy (1) vzbouřenců napadaly příjíždějící auta. Žádný (3) nechtěl promluvit.
4. Průjezd touto (S) ulicí je zakázán. Každou (S) připomínku odmítal. Recitovali jsme Žáčkovy (S) verše Ne každý (S) hudebník má nadání improvizovat (N). Lidé v pravěku (N) pojídali šťavnaté (S) plody stromů a keřů (N). Koupila jsem si látku na letní (S) šaty (N).
5. Opravář nedodržující bezpečnostní předpisy (T) může způsobit neštěstí. Tři nebo čtyři labutě, hladovější a odvážnější než ostatní (V), se praly o potravu. Studenti přihlášení na exkurzi (T) se shromáždí před školou. Pro romantiky jsou typické básně vyjadřující pocit samoty a smutku (T). Do diskuse se přihlásil Ivan Šťastný, ředitel Střední průmyslové školy stavební v Praze (V). Slova označená hvězdičkou (T) jsou knižní a málo používaná.
6. Včera (PU) si (PT) koupil novou pračku (PT). V lese (PU) sbíráme borůvky, maliny a ostružiny (PT). Hlady (PU) už nevidím. Šel pro chleba (PU). Šel koupit chleba (PT). Za deště (PU) nepojedeme do Brna (PU). Rozebrali hodiny (PT) na součástky (PU).
7. **Např.:**
Zítra (PUČ) přijdu do školy včas. Naše (PKS) maminka velmi dobře vaří. Sova pálená (PKS) patří mezi ohrožené druhy ptáků. Nebojí se lva (PT), ale z manželky strach má. Koupila jsem si kvůli zdraví (PUÚ) vitamíny. Cesta lesem (PKN) není nejkratší.
8. **Opravte chybné formulace:**
Od mikrofonu vás doprovází Lada Říhová. - Od mikrofonu vás zdraví Lada Říhová. (Pořadem vás bude doprovázet Lada Říhová.)
Váš syn se z dějepisu učí moc málo. – Váš syn se dějepisu učí velmi málo.
Čistota města slouží zdraví všem občanům. – Čistota města slouží zdraví všech občanů.
Mám rád a rozumím si s maminkou. – Mám rád maminku a rozumím si s ní.
Vy dva, ty a tvůj bratr, s vámi to nedopadne dobře. – S vámi dvěma, tebou a tvým bratrem, to nedopadne dobře. (Vy dva, ty a tvůj bratr, nedopadnete dobře.)

Metodické pokyny:

- 1. Žákům rozdáme pracovní listy.**
- 2. Některá cvičení dělají žáci samostatně písemně, některá probereme ústně.
Střídavě vyvoláváme různé žáky; aktivní žáky oceníme nejen ústní pochvalou, ale můžeme i známkou.**
- 3. Nejasné případy, kdy je důležitá názornost, napíšeme na tabuli (např. u cvičení 4 a 6).**

Použitá literatura:

- 1. Sochrová, Marie: Český jazyk a literatura (ucelená, přehledná, osvědčená příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na střední a vysoké školy). Nakladatelství Fragment. Havlíčkův Brod 2007. 1. vydání. ISBN 978-80-253-0468-6.**
- 2. Martinec, Ivo – Tušková, Jana Marie – Zimová, Ludmila: Mluvnice (učebnice českého jazyka pro střední školy). Nakladatelství Fraus. Plzeň 2009. 1. vydání. ISBN 978-80-7238-779-3.**

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz)

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.